資料１　オンラインコース案

オンラインコース（案）

2001。8。16

□目　的

IT技術の活用により、「各教科」の学習をより「わかりやすく、魅力あるものに」し、生徒が学習意欲を高めるなど主体的に学習に取り組むような工夫を編み出す学習指導」を実現することで、通信制での在宅学習を支援する。

IT技術の活用により、「各教科」の学習をより「わかりやすく、魅力あるものに」し、生徒が学習意欲を高めるなど主体的に学習に取り組むような工夫を編み出す学習指導」を実現することで、通信制での在宅学習を支援する。

[illegible]

・Web ブラウザやメーラーなどのアプリケーションが使えること。

□指導上の留意点

・Web ブラウザやメーラーなどのアプリケーションが使えること。

□指導上の留意点

Ⅰ。面接指導（スクーリング）

・生徒の「活動」重視。（集団でのみ可能となる活動、発表、実体験、実習、ディスカッション）

・個々に応じた指導。（アドバイス）

・添削指導との連携を取った指導。

・一斉授業（１方向性の高い授業：教師→生徒）は行わない。

・学習内容の効果測定：リポート課題中心に出題。

効果不十分の場合に再学習の上、再度効果測定。

Ⅱ。添削指導（リポート）

・学習量の目安（資料：全日制・通信制学習量比較参照）

リポート作成における各科目の標準の学習時間（リポート１回分の学習時間）

国語	地歴	公民	数学	理科	体育	保健	芸術	家庭	情報	専門
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

＊h は時間 m は分を表す

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

＊h は時間 m は分を表す

・面接指導との連携を取る。

・Web 上で添削指導を行い、自動添削部分は、即返送。早い応答を信条とする。（ｸｲｯｸﾚｽﾎﾟﾝｽ）

□学習のしくみ

1．教材

2．放送テキストまたは学習書

教科書に次ぐ教材。教科書内容を、放送内容に合わせてまとめたもの。

2．放送テキストまたは学習書

教科書に次ぐ教材。教科書内容を、放送内容に合わせてまとめたもの。

3．ホームページ（Web）

・ナビゲーター

個々に応じて、学習が進められるよう学習者を導く。また、教科書、テキストと放送学習

共同作業を行う。

・成果を発表する。

3．試験

陥りやすい間違いについての原因も含めた説明。

難解な用語の解説。

陥りやすい間違いについての原因も含めた説明。

難解な用語の解説。

・コミュニケーション

教員も含めた仲間との情報交換や、コミュニケーション

・リポート

・コミュニケーション

教員も含めた仲間との情報交換や、コミュニケーション

・リポート

作成できたリポートをタイムラグなくその場で送信。

・インフォメーション

資料２　学習モデル

学習指導モデル

1．在宅学習

・放送を利用する科目

放送学習を中心に教科書、放送テキスト、Web を活用し、リポート作成し提出する。

構成を考える観点としては、在宅学習、スクーリングの学習要素としての特徴を活かすこと。

①在宅学習＋スクーリング

②在宅学習のみ

③スクーリングのみ

在宅学習

「プラットフォームを基盤に行う学習活動」

プラットフォーム（Web）を活用し、教科書、テキストなどの教材から学ぶことのできるもの。対面での指導を必要とせずに修得できる知識や技術などで、各科目のプラットフォーム（Web）が学習の基盤となるクラスルーム（教室）となり展開する。

具体的には、学習目標や担当からの指示、学習の指針をプラットフォームから受け取り、教科書、テキスト、放送、ＮＨＫWeb、補助教材（Web、カセットテープ等）で学習する。質問などの担当とのやりとりや、他の生徒とのやりとり（コミュニケーション）もプラットフォーム上で行う。

スクーリング

「生徒どうし、教師と直接触れあう学習活動」

対面指導によって修得できる知識や技術などで、具体的には以下のもの。

・実験、実習、実技

・共同作業

・対面指導によって学習効果が得られる（理解が進む）もの（学習内容）

・人と、人が直接触れあうことで学習効果が得られるもの（学習内容）

・在宅学習の補完

課題（リポート）

学習内容により、①プラットフォーム上で取り組み提出するもの、②郵送するもの、③スクーリングで取り組むもの、が考えられる。具体的には以下のもの

・理解度を確認・整理する問題（小テスト）

・自分の考え・意見を述べる（論文）

・作品の制作

・実技、実習、実験

留意点

課題作成まで含めたユニット全体の学習量を考慮した課題内容と課題量。

考えや意見を述べるような課題では、各生徒が担当へ提出するばかりでなく、掲示板に提出させるなどの提出先（方法）の工夫。

プラットフォーム上で行う内活動

・担当教師からの指示や情報を受け取る

・質問のやりとりを行う

・他の生徒と連絡を取る

・考えや意見を述べる（他の考えや意見を知る）

補助教材受け取る（強習教材、資料、他サイトやアプリ）

課題に取り組み提出する

・自らの学習状況を把握する

指導体制

1） 全体指導

・自らの学習状況を把握する

指導体制

1） 全体指導

ＨＲ担任制

各クラスごと、ＨＲ担任をおき、ＨＲ担任は以下の指導を行う。

・生徒の学習全般に対する指導（勧奨）

・特別活動の指導

・進路指導

・生活指導

2）教科指導

①在宅学習指導

在宅学習全般の指導を行う。これには、提出された課題の添削も含まれる。

在宅学習の指導にあたる教員をメンターと呼ぶ。

各メンターには、担当する生徒が割り当てられる。（クラスルーム）

具体的な指導は以下の通り

・在宅学習の勧奨

・質問対応

・添削指導

課題に対する添削は指導の１部分であり、在宅学習全体が指導の範囲であることに留意する。（添削においてがコメントを与えることだけが指導でない）

メンター **学習をサポートしてくれる身近な家庭教師的存在**

身近にいて質問でき、学習のつまづきを解消し、学習の継続を促す。

②スクーリング指導

スクーリングにおける指導を行う。

在宅学習指導とスクーリング指導とは連携をとる。

メンター＝スクーリング指導者　であることが望ましい。

試　験

受験資格

範囲以内の学習が終了していること

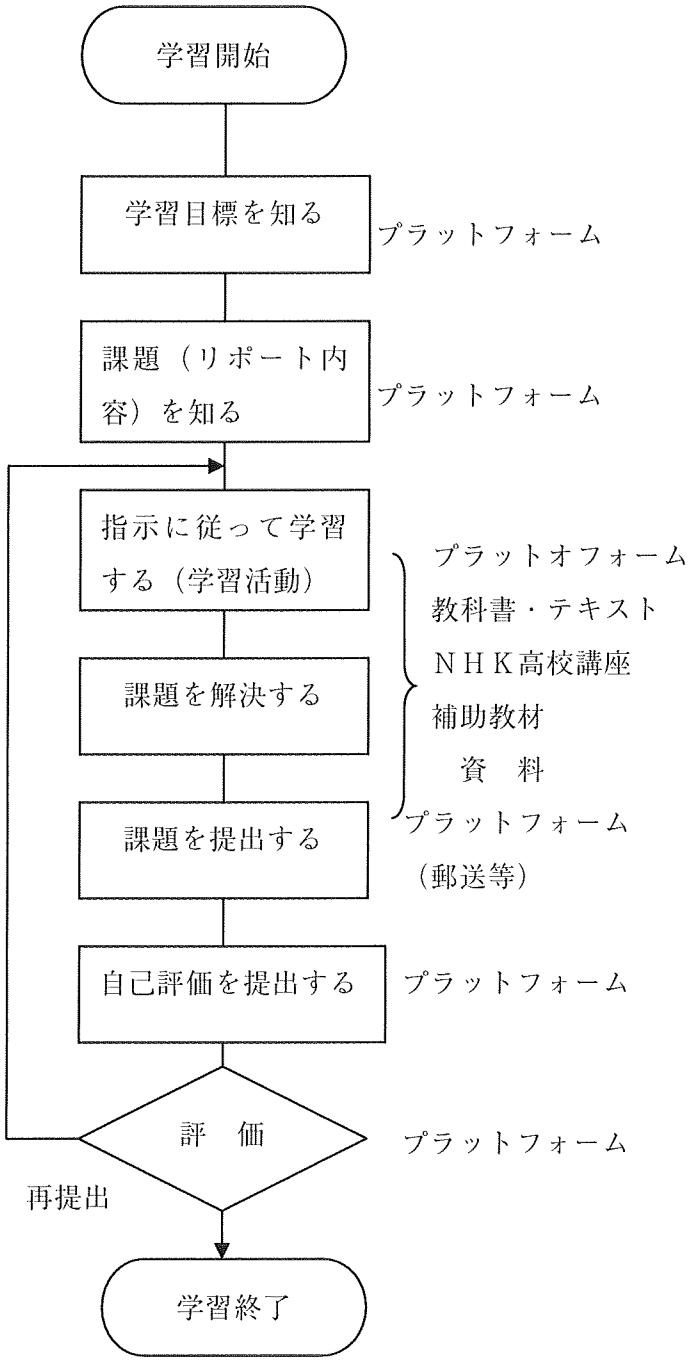
学習範囲の効果測定

評　定

ユニットの評価（平常点）と試験結果により評定を決める。

学習状況はあると認められるが、及第点に達していない場合再試験の上再評価。

学習の進め方フロー

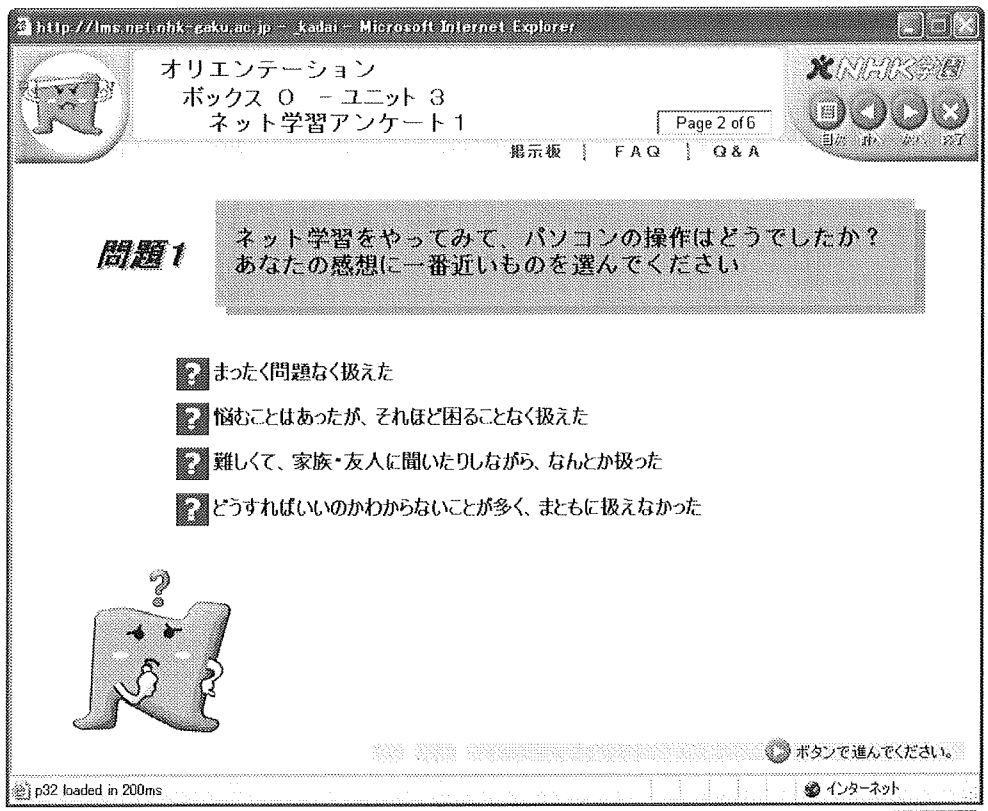

学習開始
学習目標を知る
プラットフォーム
課題（リポート内容）を知る
プラットフォーム
指示に従って学習する（学習活動）
プラットオフォーム
教科書・テキスト
ＮＨＫ高校講座
補助教材
資　料
課題を解決する
課題を提出する
プラットフォーム
（郵送等）
自己評価を提出する
プラットフォーム
評　価
プラットフォーム
再提出
学習終了

資料3　行動分析表

	活動項目			必要・作成情報	機　能	備　考
リポート・ボックス	1		提出すべきリポート・ボックスを調べる・確認する	今日どの科目にするのか	学習のしおり　リポート提出一覧表 インフォメーション掲示板	インフォメーション機能 掲示板機能	
		A	リポート・ボックス提出予定を立てる（学習時間割を決める）		各科目放送計画表・時刻表		
	2		取り組むリポート・ボックスを選ぶ	今日この科目をやる	マイカレンダー（予定表）・自己学習記録	予定表機能	
		A	個人別学習状況からボックスに進む（ネット学習）		個人別学習状況表（学習ポータル・学習状況確認）	学習状況確認機能	
		B	前回やった所から始める		最終取り組みユニット情報（しおり機能ON）	しおり機能	
		C	ボックス一覧から選ぶ				
	3		リポート・ボックスの学習に取り組む		*リポート学習ノート*、学習目標、参照教材、用語集	シラバス機能、学習目標機能、参照教材機能、用語集機能	
		A	リポート問題、ユニット（ミニ課題）を選ぶ	今やる課題を選ぶ	放送課題の確認		
		B	放送を視聴する				
			放送スケジュールを		放送テキスト、NHK 高		

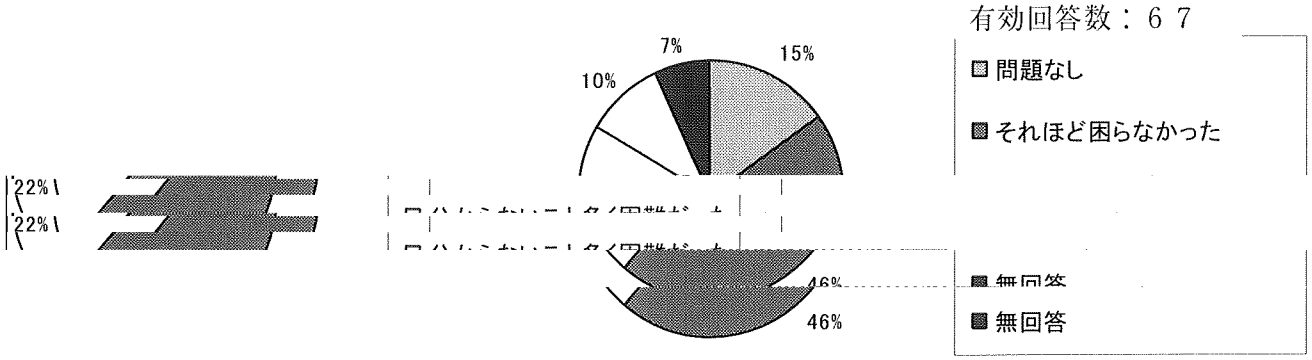
	活動項目	必要・作成情報	機　能	備　考
	4 出席した記録をつける		学習記録機能	
情報の取得	1 教科・科目の学習に関する情報の取得と質問 A 科目の勉強の仕方	電話・手紙・メール 学園通信・クラス（協	インフォメーション機能、科目インフォメーション機能、科目掲示板機能 FAQ 機能、質問箱機	
	B 囲、勉強の仕方を 開く	B 囲、勉強の仕方を 開く		
	B 囲、勉強の仕方を 開く	B 囲、勉強の仕方を 開く		
	関連した質問をする D 発展的内容の質問等をする			
	2 学習サポート情報の取得と質問 A リポート状況や遅れリポートの対処方法を質問する B スクーリング状況や不足時間対処方法を質問する ア 集中スクーリングの申し込みをする C 試験の受験について対処方法を質問		集中スクーリング申し込み機能	

資料４　2003 年度アンケート画面および結果



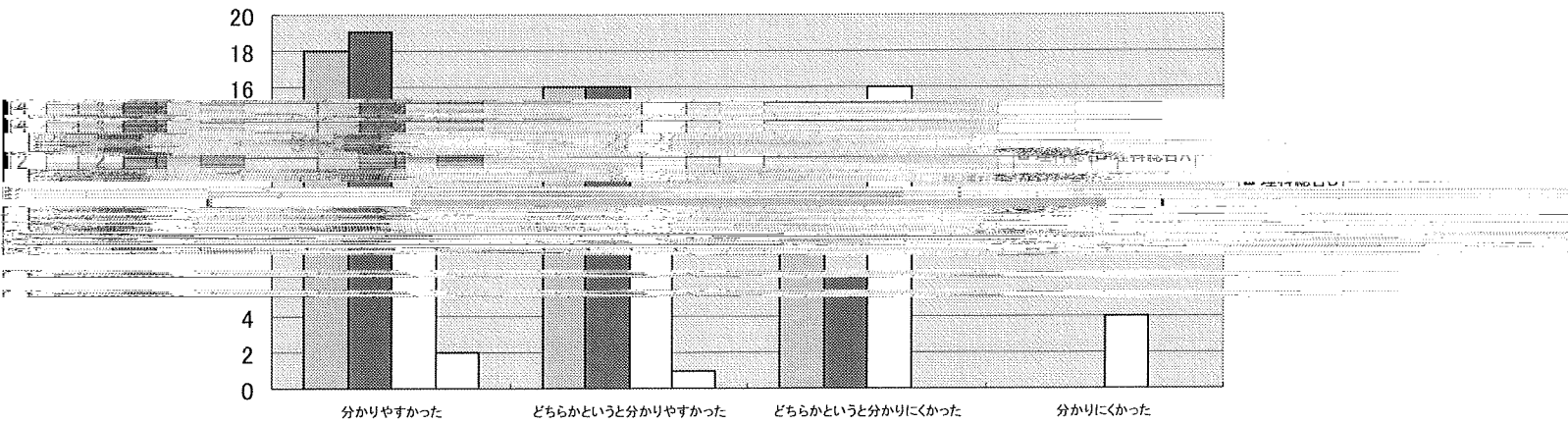
1．パソコン操作に関する質問

有効回答数：６７



2．受講科目の学習内容に関する質

有効回答数：６４



3．学習上の不明点や改善点に関する質問

有効回答数：５７

分かりにくかった点

学習の手順	2
見にくい画面構成	2

改善点

サービス時間	5
印刷機能	3
軽快さ	14
安定性	2
システムエラーの低下	5
教材作成ミスの低下	6

※、表右側の数値は項目に対する人数を示す

4．郵送方式との比較に関する質問

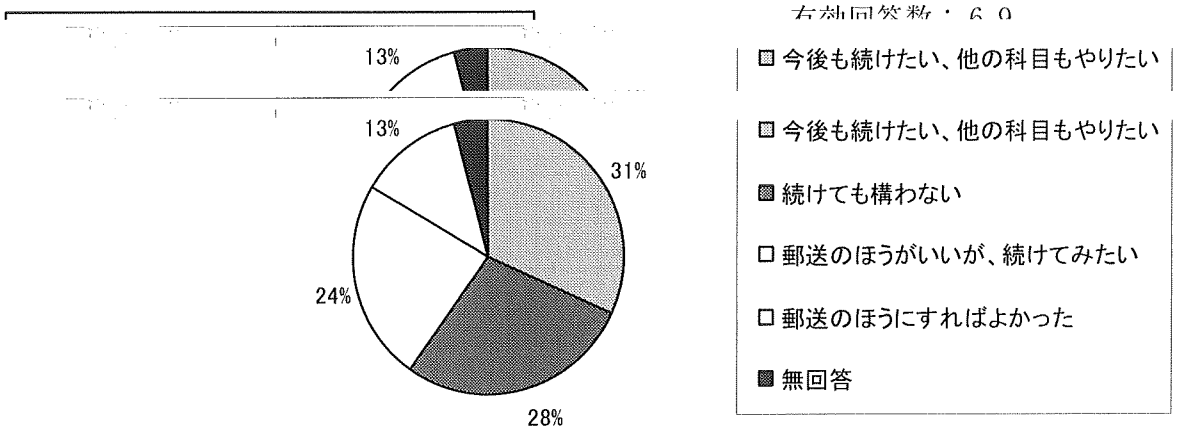
有効回答数：５９

最高点：100 点　最低点：20 点　平均点：55.4 点

＋評価：42.4%　－評価：36.4%　同等評価：21.2%

メリット	人数
提出が容易、切手代不要	16
即時フィードバック	5
質問が容易	2
仲間とのコミュニケーション	2
カラーで見やすい	3
動きのある教材	4
学習を進めやすい（放送連動）	4
ペーパレス	1
学習管理がしやすい	1

デメリット	人数
不具合が多い	6
パソコントラブルによる中断	4
軽快に動かない	5
操作が難しい	5
パソコン操作スキルが必要	4
操作ミスによる失点	2
身についたか疑問	5
全てを一覧できない	2
サービス時間が短い	2
教材の公開が1つずつ	2
通信費が高い	2
フィードバックが容易すぎる	2
学習開始までが手間	2



資料５　2004年度アンケート画面および結果

ネット学習アンケート

生徒番号　　氏　名

次の質問について該当するものを選択、または文章を記入してください。

1. ネット学習に使っているパソコンのOSは？
○①Windows XP ○②Windows Me ○③Windows 2000 ○④Windows 98SE ○⑤その他

2. 使用しているセキュリティソフトウエアは？
○①ウイルスバスター ○②ノートン・アンチウイルス ○③マカフィーウイルススキャン ○④その他 ○⑤使っていない・わからない

3. ネット学習に使用しているパソコンは？
○①デスクトップパソコン ○②ノートブックパソコン ○③自作パソコン

4. インターネットの接続は?
○①ISDN ○②ADSL ○③光ファイバー ○④ケーブルテレビ ○⑤アナログ ○⑥その他

5. インターネット利用時間についての契約は？
○①常時接続 ○② 月20時間以内 ○③ 月10時間以内 ○④ 月3時間以内 ○⑤ 月1時間以内 ○⑥その他

6. ネット学習をやってみて、パソコンの操作はどうですか？あなたの感想に一番近いものを選んでください。
○①問題ない ○②それほど困らない ○③助けを借りて何とかやっている ○④分からないことが多くて困難

7. ネット学習をやってみて、各科目の学習ページはおもしろいですか？また、わかりやすいですか？
履修している科目ごとにあなたの感想に一番近いものを選んでください。

科目	項目	とてもそう思う	どちらかというとそう思う	どちらかというとそう思わない	そう思わない
国語総合	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
地理B	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
現代社会	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
数学基礎	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
数学I	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
理科総合A	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
理科総合B	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
体育1	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
英語I	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
総合学習1	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○

５．ｅラーニングの継続に関する質問

生物	わかりやすい	○	○	○	○
オーラルC・I	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
情報A	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○
ビジネス基礎	おもしろい	○	○	○	○
	わかりやすい	○	○	○	○

8. 課題に取り組むときに、その場ですぐに解答を入力していますか、それともノートなどに一度書き取ってから解答を入力しますか。
履修している科目ごとにどちらか選んでください。

科目	その場ですぐに解答を入力	書き取ってから解答を入力
国語総合	○	○
地理B	○	○
現代社会	○	○
数学基礎	○	○
数学I	○	○
理科総合A	○	○
理科総合B	○	○
体育1	○	○
英語I	○	○
総合学習1	○	○
倫理	○	○
生物I	○	○
オーラルC・I	○	○
情報A	○	○
ビジネス基礎	○	○

9. 以下のオンラインキャンパスの機能についてあなたはどう思いますか？

機能	必要である	必要ない	使ったことないので分からない
インフォメーション	○	○	○
Q&A(質問箱)	○	○	○
FAQ(よくある質問)	○	○	○
キャンパスメール	○	○	○
予定表	○	○	○
マイフォルダ	○	○	○
掲示板	○	○	○

10. ネット学習に関する以下の項目について、あなたはどう思いますか？
(以下の項目以外に思うことがありましたら15に記入してください。)

科目	強くそう思う	そうだと思う	そうだと思わない	まったく思わない
切手代など不要で、ボタン1つで手軽に提出ができる	○	○	○	○
すぐに正解か間違っていたか分かる(論述問題以外)	○	○	○	○
何度でも練習ができる	○	○	○	○
質問がしやすい	○	○	○	○
学習状況がすぐにわかる	○	○	○	○
何度でも練習ができる	○	○	○	○
質問がしやすい	○	○	○	○
学習状況がすぐにわかる	○	○	○	○
動作が遅い	○	○	○	○
システムが正常に動かない・不安定である	○	○	○	○
答えが合っているのに不正解になることがある	○	○	○	○
メンテナンス時間が多く学習できない	○	○	○	○
学習の進め方が分からない	○	○	○	○
操作性が悪い	○	○	○	○
学習内容が身につくか心配	○	○	○	○

11. あなたはネット学習を友だちに勧めますか？
○①勧める ○②勧めない

12. 郵送リポートでの学習法を50点とすると、ネット学習はそれに比べ何点と思いますか。点数とその理由を記入してください。
点
理由

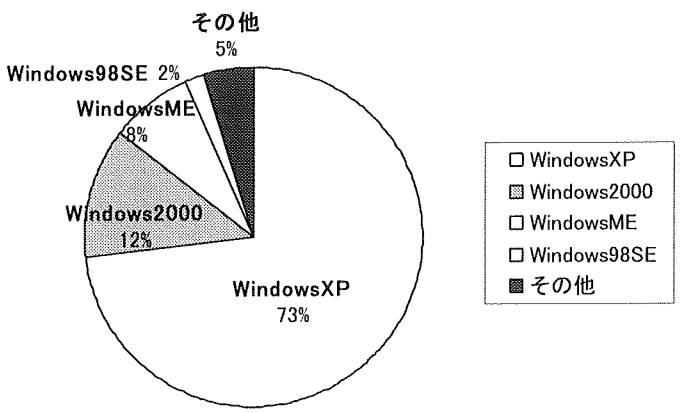
13. 今後のネット学習についてどう考えていますか？あなたの考えに一番近いものを選んでください。
○①来年度もネット学習を続けていきたい
○②とりあえずネット学習を続けていく
○③郵送リポートのほうが良いが、頑張ってネット学習を続けてみる
○④郵送リポートで学習すればよかったと思う

14. ネット学習で地理B、理科総合A、理科総合B、生物I、情報Aを学習している人に聞きます。放送学習「理解度チェック」についてどう思いますか？
○①放送内容に対する理解度がすぐに確認できて効果的である
○②効果的ではない
○③どちらともいえない

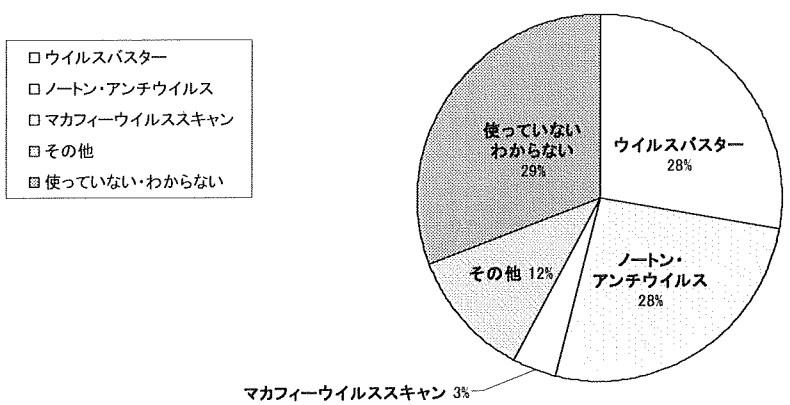
15. ネット学習を進めていく上で、「わかりにくかったこと」「今後改善してほしいと思うこと」や感想などを自由に記入してください。

送信 リセット

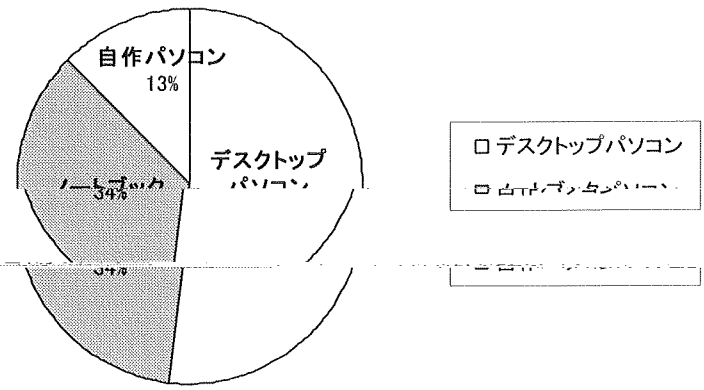
1. 使用しているOSは？



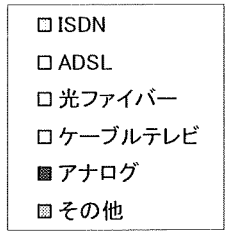
2. 使用しているセキュリティソフトは？

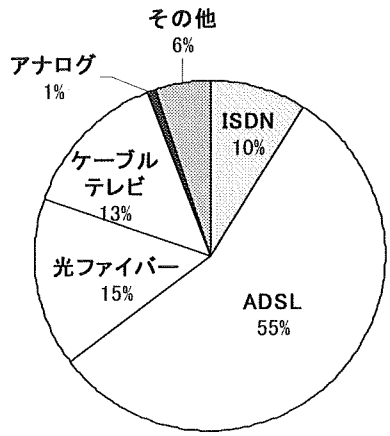


3. 使用しているパソコンの種類は？

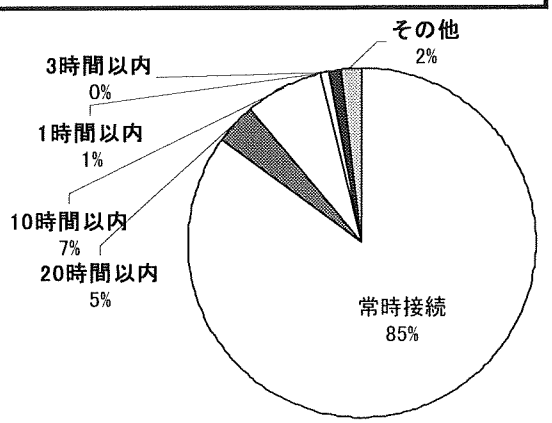


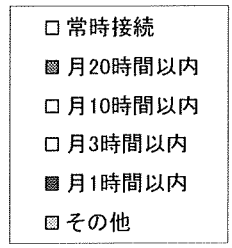
4. インターネットへの接続は？

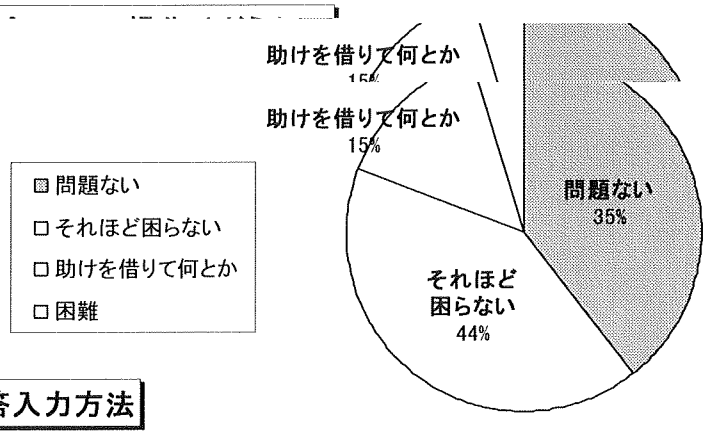




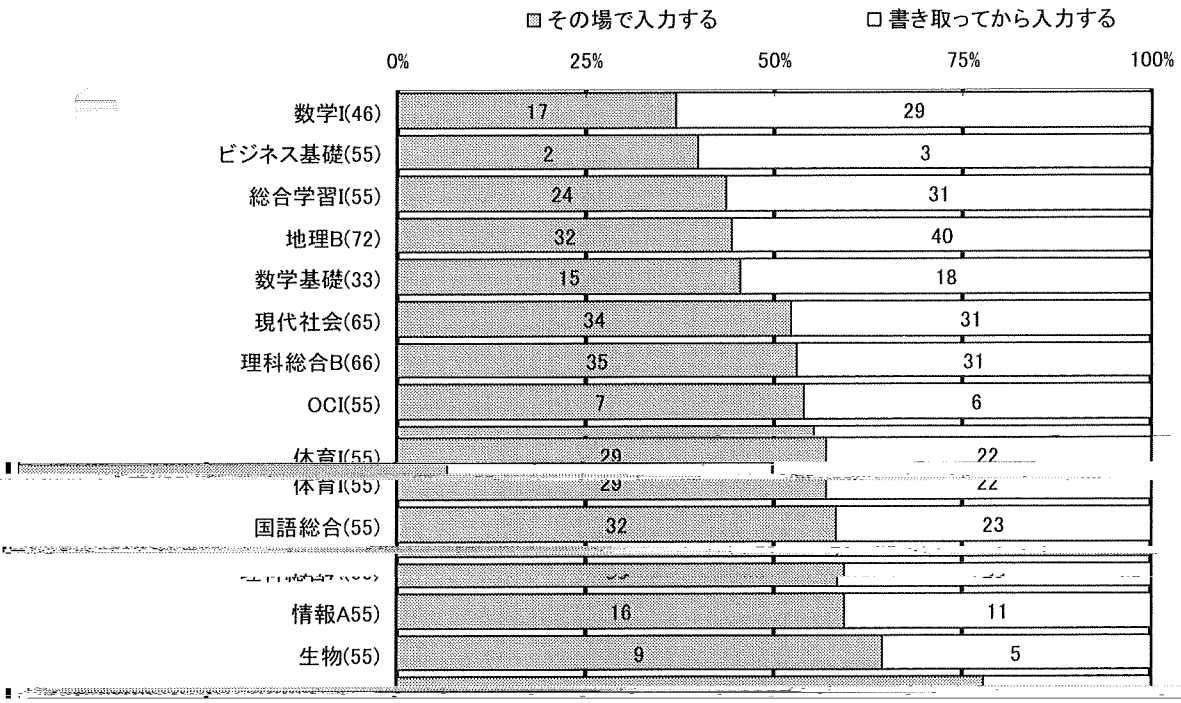
5. インターネット1月あたりの利用契約は？





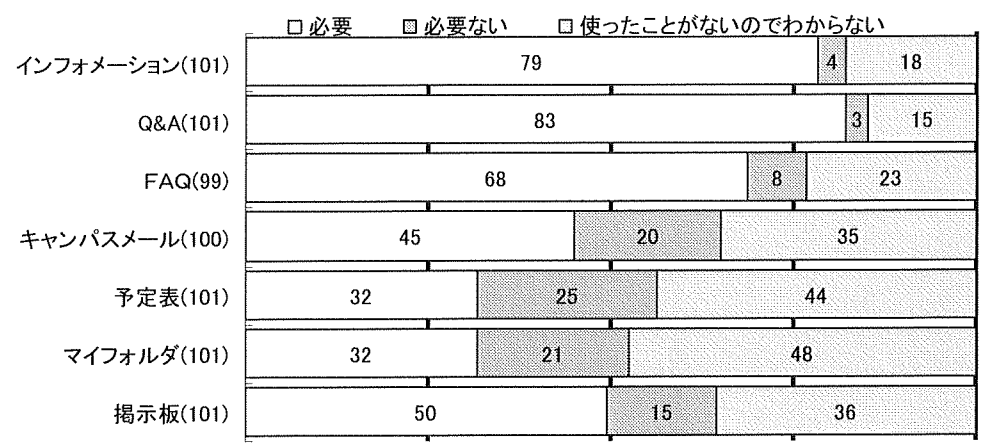


8. 解答入力方法

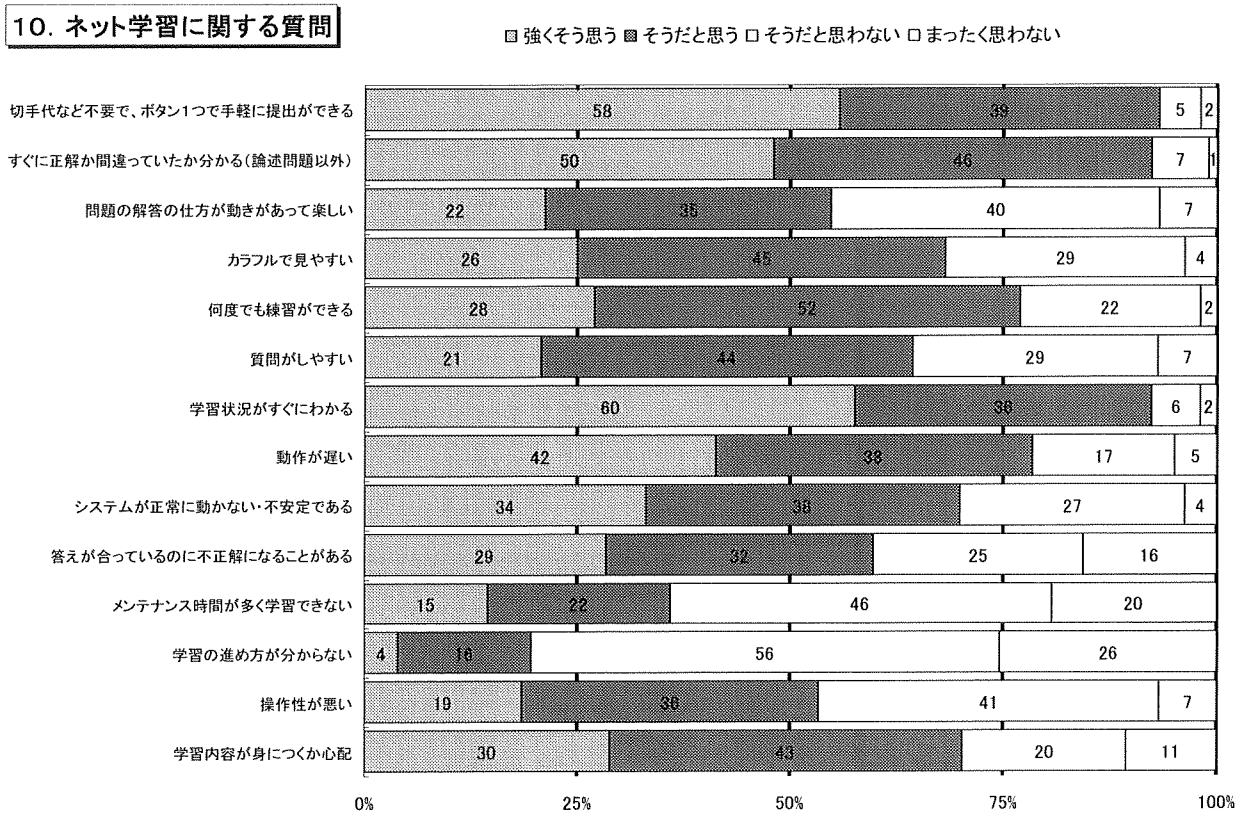


9. 以下のオンラインキャンパス機能についてどう思うか

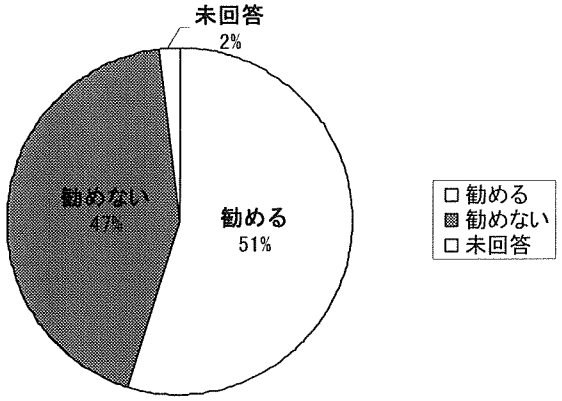
9. 以下のオンラインキャンパス機能についてどう思うか



10. ネット学習に関する質問

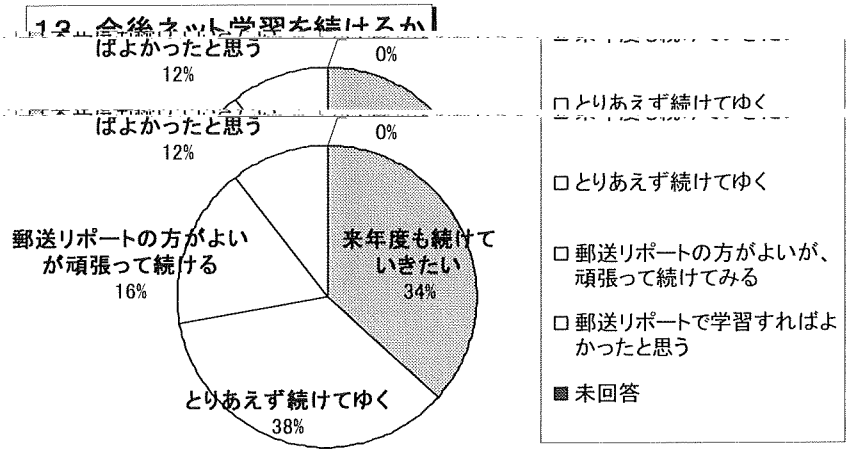


11. ネット学習を友達に勧めるか

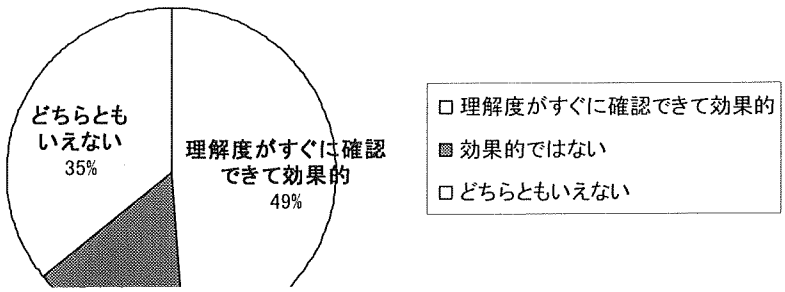


12. 郵送リポートを50点とすると、ネット学習は何点か？

点数	人数	点数	人数	点数	人数
0～10点	3			51～60点	8
11～20点	3			61～70点	8
21～30点	16	50点	22	71～80点	11
41～49点	8			91～100点	2
49点以下合計	42	50点合計	22	51点以上合計	34

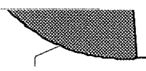


14. 放送学習「理解度チェック」についてどう思うか？



１５．ネット学習で「わかりにくかったこと」「今後改善してほしいと思うこと」や感想など

No.	コメント
	学習ノートと課題との行き来がめんどうである。自分のプリンターの精度がよくないこともあるが、プリントアウトするのに大変な時間がかかるのでどうしても学習ノート、課題内容解答結果などをプリントアウ[illegible]ら再提出の扱いを受けてしまった。 ら再提出の扱いを受けてしまった。
2	理科Ａがよくエラーするので、できればなんとかしてほしいんですけど、家のパソコンのせいかもしれないのでなんとも言えない状況です。
	[illegible]トがよくて良いと思っています。悪いと言われた部分の改善が沢山行われているからです。今ではマ[illegible]
4	エラーが出たり、動きが止まったりすることが相当多いので何とかして欲しい。
5	●マイフォルダ・予定表・Q&Aなどがよく分かりませんが開けません。●学習状況の更新をもっとこまめにしてほしいです。●まだネット学習に慣れてませんががんばりたいです！！
6	[illegible]習ノートをコピーして送ってもらえれば幸いかと思います。
6	習ノートをコピーして送ってもらえれば幸いかと思います。
	①重すぎだと思う自分はADSLですがそう感じました。だからISDN等自分より速　度の遅い人はかなり[illegible]DとPASSを保存出来るようにすると便利で良いと思いました。
	DとPASSを保存出来るようにすると便利で良いと思いました。
9	して１画面での設問数・量を多くしてほしい。「画面「設問までめり無駄が多いと思います。」画面サイ[illegible]



No.	コメント
8	[illegible]がらないと思うので学習の画面学習の画面を印刷するのだけが先のほうがよかったですがやれなか[illegible]うたりするから紙サポートもあれば良いなと思います。そして家に帰ってきて[illegible]理解度を深められると思うからです。他の話も。BBSはほとんど稼働してませんよね。実際話す話題がないですし。勉強の話をすれば答えがでてしまいますし。マイHRなどは存在がわからなくなってきてしまいました。FAQはとても良いと思います。対応もとても良くてうれしい限りです。フォルダなどはネットで勉強のノートを付けている人は相当少ないでしょうから、価値を見いだせません。スケジュールは使いづらさと誰でも観覧できる点で使う気が起きません。上記で勉強のことをほとんどおもしろくない方向でつけましたが、実際勉強が好きな人は少ないでしょう。それでも操作が使いやすいので、すんなり勉強が出来て良いと思います。特に英語１は順序をふまえて常に学習ポイントが把握できる気がします。音声での問題なども飽きが来なくて良いと思います。いろいろと生意気なことを書きましたが、私は結構サポートが[illegible]シンが重たいとも思いませんし、ネット学習がうまく動かなくてイライラすることもありません。しかし、より一層よくなって頂ければと思い少々辛い評価になっています。運営など大変だと思いますが今後も頑張[illegible]

32	課題の最中に学習ノートを開くとき、科目によってPDFで開くことがあるけど、表示に時間がかかる上に、処理スピードが遅くなる。ただでさえ、JAVAによって、厳しい状態になるのに、重いページ作成、別ウインドウがいくつも開くことによって、フリーズばかりで学習自体が進まないことが多い。郵送の人たちは紙なので、あちこち広げながらできるけど、ネットの場合、ウインドウで開くしかないので、その辺は改良してほしいと思う。よく、ページを印刷して～って見かけるけど、自分で印刷していたら結局、郵送学習と変わらないと思う。ネット学習を選択した理由のひとつに私はペーパーレスがあるから。とにかく、構成が重いこと。不具合が多いこと。そして、その不具合が、すぐに報告されてないこと。Q&Aなどで調べてようやく不具合だったってわかるのは、よくないと思う。不具合が報告されたら、なるべく早く、わかりやすい形でお知らせるべきだと思う。ネット学習自体は、とてもすばらしいものだと思うし、これからの時代、当たり前の学習法として定着していくとは思う。今はその過渡期で、みんなが手探りで大変なんだと思うけど、すばらしいシステムが出来上がることを期待してます。
33	とても重いのでもう少し軽くしてほしいです。必要なサイトでなければ見たくないぐらいイヤです。
34	あれば、それこそステップバイステップで学習できます。一年生が受講する科目でネット上での問題が一番多いのは国語総合のはずです。教材および問題作成担当教官の趣味で不必要な機能が多いことが、その原因と予想しています。記述式の出題は最小限として択一式の選択肢を工夫するように、ITにまだ不慣れな各教科の教官を指導するのも当座の便法かもしれません。本アンケートの集計結果は是非、ネットで発表して下さい。なお私のデータは名前付きで校内利用はOKです。
35	はり、他の双方向サイトと比べてもレスポンスの遅さが目立ちます。テキストが画像ファイルであることも
46	Mac ではネット学習を利用できないことは承知なのですが、一般的にネット上では使用を控えるべきと 関係していると思います。
37	とにかくエラーだけは勘弁してください…。
38	システムが不安定になることがないように改善してほしいです。
38	システムが不安定になることがないように改善してほしいです。
39	高校講座のテキストに沿って勉強を進めていくと、東京書籍の教科書の何ページに当たる部分の授業を受けているのかが分からない。試験範囲がわからない。ネット学習ページ全般の表示されるまでが遅い。などが不満な点です。まだまだ快適なネット学習環境とは言えませんが、今後の改善を期待しています。
40	採点後、リポートや学習ノートがうまく開けない時が多く、復習しづらいと思う。またボックス公開には余裕を持って欲しい。学習ノートは郵送リポートの方が使いやすい。

42	各科目の課題・学習ノート印刷用PDFファイルは、1回のリポートごとに一緒に更新してもらえると、レポートがかえってきたときも変な手間がかからないし、スクーリングのときも見ながらできるので良いなぁと思います。
43	・・・感想ではないのですが、質問8. 履修している科目ごとに～選んでください の「論理」の箇所に間違えてチェックをしてしまいました・・・消しておいてください。
44	何より、動作をスムーズにして欲しいです。その他には今は特別ありません。
45	JAVAを使うのは良いのですが(やりやすいし)でもエラーが起きることが何度もありました。あと、ネット学習HPの所々の場所を説明してくれるものを作って欲しいです。(CD-Rや本をいちいち見るのは辛いです・・)
	ある機種依存文字が気になってしまいます。
	ある機種依存文字が気になってしまいます。
47	・総合などで調べてファイルを添付するやり方が分かりません。(それはこちらのことですが・混んでいると動作が極めて遅い、また動かない(？)こともある。
48	メンテナンスの時間帯やそれにかかる時間短縮など検討していただきたい。
49	学習のページ、カラーでなくてもよいと思います。それから問題を郵送リポートと同じにして欲しいということ。それから、キャラクターやふきだしなどはあまり必要ないと思います。なにか注意事項がある場合は文字だけでよいと思うのです。とにかくメモリの消費が激しいので、それを少しでも少なくして欲しいと願うしだいです。
50	どんな時間帯でも、スムーズに学習ができるようにして欲しい。数学はテストで記述をしなくてはいけないので、穴埋めではなくて途中の式も記入する方法にしてもらえると式の書き方も身についてよいと思う。
51	数学は全部記入式にした方が良いと思う。
52	決められた放送時間内に多くのことを詰め込むあまり、簡単なノートさえ難しく感じるほど、休止の無い話し方には閉口感が先立ちます。残念ですが授業を受け入れにくくしています。適当な速度、休止をお願いしたいものです。厳しい意見ですが三分の二の授業は好奇心に刺激を受けて楽しんでおります。
53	課題を提出したら、すぐにその課題を提出したか、などが分かるように印などを付けておいてほしいです。
54	12で書いた通りです。
55	動作が遅いのが少し気になります。
56	テキスト・学習書・教科書等の活用方法がうまくつかえる科目がそうでないのがあった。また復習がとても難しい。よくわからない。テスト勉強の不安がどうしてもある。放送と学習内容と今まで学校で勉強してきた学習方法が違うので、とても不安である。できれば、ヒント・即時回答・アドバイスが常時していただければ幸いだ。そして、復習内容を学習ノートのように、復習ノートにポイント赤明記でプリントアウトできれば最高だ。
57	課題と学習ノートを同時に出すとエラーがでてブラウザが落ちてしまうことがあるので、改善してほしい

58	学習ノートなど複数に開けないのが不便です。あとQ&Aなど過去の回答をさかのぼって探すときなど、ひとつ見たら、いちいち元に戻ってしまうので、また最初からさかのぼって探さないといけないので時間の無駄になって不便です。ネット学習をしていない教科でもインターネットで教科ごとの先生に質問しても構わないのでしょうか？
59	評価依頼後、提出期限まえだったら、評価依頼取り消しができるようにして欲しい。リポートを入力している時間が長くなったとき、アクセス権が切れ、またトップページからログインしないといけないので、そのときに再ログインしやすくして欲しい。表示速度が遅いから、ブロードバンド用とナローバンド用に分けたほうがいいと思う。私用に使える機能(メールやデータボックス)が欲しい。インターネットで放送の動画を見れるようにして欲しい。ネット学習専用のソフトを作って、それで問題や必要な情報だけを更新してやれば、無駄なデータをダウンロードする必要なく、快適にできると思う。美術や総合学習などで良いレポートを表彰して、本人が了承すれば、ほかの人にも見れるようにしたらいいと思う。
60	ネット学習を選択した人にも、郵送リポートを送ってほしいです。印刷するのも結構手間がかかるので……。
61	デスクトップに学習状況がすぐわかるようなプログラムを作って欲しいです。
62	放送学習の　理解度チェック　の結果送信がうまくされていないので評価が下がってしまっています。きちんと送信できたかの確認が出来ないのにこの措置はどう考えてもおかしい。再度取り組んで送信するなら分かるが、どこに責があるかも分からない常態で一方的に評価が下がるのは納得いかない。改善すべき。
63	短期設定でも親切な電話説明で問題ないです。処理速度をもう少し改善出来ると思います。
64	もう少しリアルタイムにしてください
64	もう少しリアルタイムにしてください
65	9．にも出てきたマイホルダは、何に使ったらいいのですか？この半年の間、分からなくて、使ったことないんですが、、、。皆さん、どのように利用していますか？
66	ネット学習は個人的には好きなので科目を増やしてもいいなと思います。
67	処理が遅いので、早くして欲しい.
68	今後改善して欲しいと思うことやわかりにくかったことはまったくありませんでした。さっきもいいましたがこれからも自分にいい意見は書けないと思いますが掲示板を見て笑ったり、楽しんだり、感動したり、参考にしたりしたいと思います。人と話すのが苦手なので。人と話すのが苦手なので学校で勉強するのはくないのでこれからもこのままがんばっていただきたいしわたしも頑張りたいと思います。
68	くないのでこれからもこのままがんばっていただきたいしわたしも頑張りたいと思います。
69	メンテナンスの時間が長過ます。
69	最初はいろいろシステム上の問題があったようだが、最近は改善されているので問題はないと思います。
70	あったような気がします。そのことを含め　来年度　新一年生が学習をする時期には今年失敗を考慮材料として　同じような事が繰り返さないないことを願います。

71	送信したのに、送信されてないときがあるからそこを改善して欲しい。
72	↑と関連してくるのですが、どうも起動が遅くて重いので画面が凍りついたりと言うトラブルが多々起こってしまいます。 その場合課題をせっかく終わらせても提出する前に凍り付いてしまっては仕方がありません・・;もう一度やり直しを何度もしています。 IE で問題を作ることは出来ないのでしょうか？そちらの方が軽くて快適な気がします。が、私は java を使ったことがないのでそこまで深くは言える立場ではありませんね^^;タグですらヒーヒー言っているので・・;
73	間がかかることが嫌だと思っています。郵送のように、あらかじめ送ってほしいのですが無理でしょうか？他には、理解度チェックも郵送リポートでは無いのに、ネット学習ではあるので学習時間に差があることが、嫌だと思ってます。
74	すごく便利なので何の問題も無く学習させていただいてます。 来年も引き続きネット学習で学んでいきたいのでよろしくお願いします。
75	手元に置いておける(置く?)郵送レポートと同じようなレポートが印刷できるようになって欲しいです。そのままになってしまうと大きすぎるので縮小するなどして・・・

謝辞

本研究および論文の執筆にあたり、鈴木克明先生にはご多忙なところ、多大なるご指導をいただきました。本当にありがとうございました。心より感謝申し上げます。

また、指導教官の渡邊慶和先生と高田豊雄先生からもたくさんのご指導と貴重なご意見をいただきましたことをお礼申し上げます。

大学院生の高橋充くんには、アンケートのサーバへの設置を手伝ってもらいました。また、岡本恭介くんには、東京にいる私に代わり、多方面にわたって面倒を見ていただきました。ありがとうございました。

また、勤務先の NHK 学園の教頭の弓場重貴先生とは、システム開発・運用で何もわからないところから、共に検討し、研究に関しては、勤務について暖かい配慮をいただきました。同僚の森山了一くんは、アンケートの集計など手伝ってもらいました。本当にありがとうございました。

この他にも、大勢の方の力添えがあって、ここに修士論文をまとめることができました。ご協力いただいたすべての皆様に、心より感謝申し上げます。

平成 17 年 3 月 16 日

岩手県立大学大学院博士前期課程
鈴木研究室
猪貝　達弘