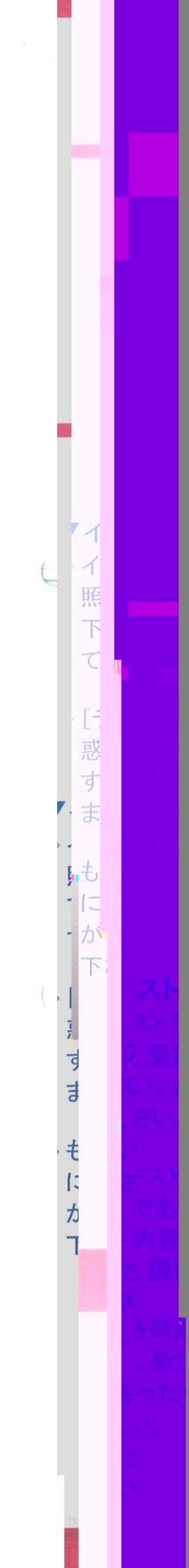


1.

2.

3.

4.

①

②

①

②

③

④

テキスト

P.1 <イントロ
この講習
します。ま
しています

P.2 チェックリ

P.3 テキストの
明して下さ
また、用語

P.4 テキストの

P.5 このページ
合には、

P.11 戻るボタン

P.12 デスクトッ
ンの一つ

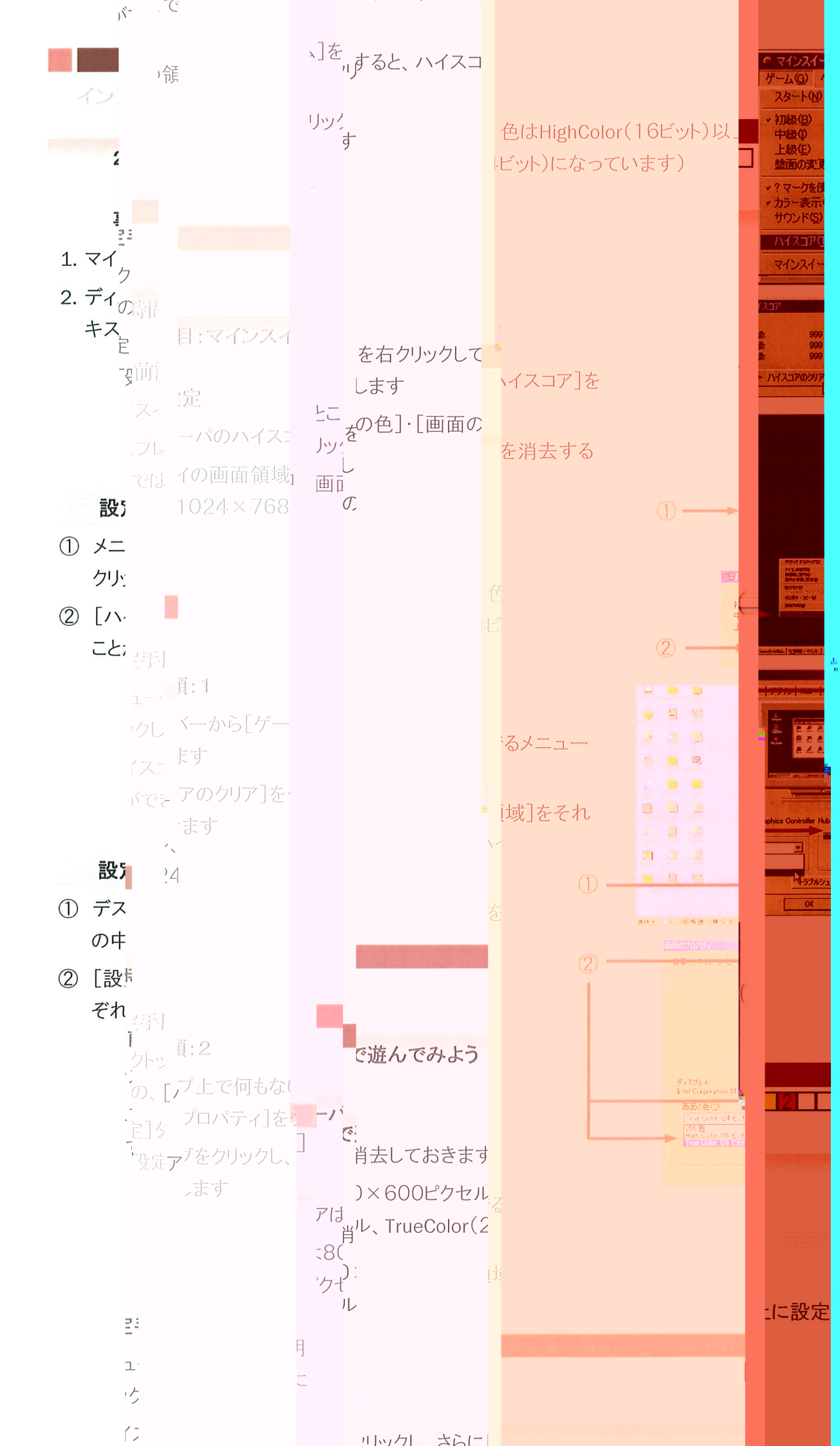
P.13 「ダブルク

P.15 P.5と同様
また、講習

P.16 「セルフチ

時間が余

Yahooのトップペ
う。例えば占いて
閲覧することが



テキスト対

P.1 <イントロ
この時間

P.3 スタートメ
必要とあら

P.4 [タスクバ
入れるか、
するメニュ

P.5 テキストの
また、直ぐ
リックする

P.8 “？”マーク

P.9 ある程度の

P.10 課題は、時
また、セル

時間が余

または課題の“中
の画面を開く時と

項目

ション＞
的が、細かいマウスの操作

一からの起動は、戸惑う方
個別に対応してあげて下さい

スタートメニューのプロパテ
この一覧を表示させるように
優先的に表示”になってい

自分のPCの図とが違うと質
弾を押してしまう方もいるか

ームオーバーです。黄色い

指導は、特に必要がないか

間が来ましたらクリアできてい

を決めて中級で遊ばせるよ
ェックポイントを忘れずに行

ら・・・

バージョンを直ぐにクリアで
様にして“上級”の画面を開

、図のように開くことはない、と伝
ん。そのような方がいらした場合
し初めから行いましょう」と説明し

ん。簡単に説明し、次ページに進

ばせるのを止め、終了に入って下

って下さい

方がおられましたら、“中級”
ージョンで遊ばせて下さい。

明言します

見されます。間違って起動してしま

に利用するメニューを優先的に
どちらでも構いません。テキストで

インストラクタ

3時間目：ハ

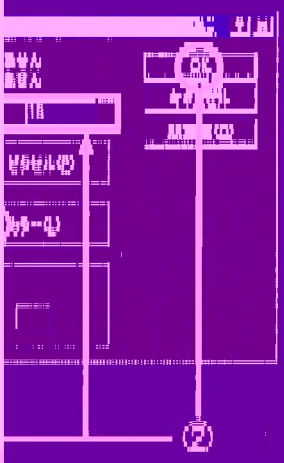
事前設定

1. ペイントのキャン
2. 用いるプリンタ(

設定手順：1

① ペイントのメニュ
スの色とサイス

② [単位]の部分
をそれぞれ10
入っていること



ここも、

「文字(
て下さい

この自己
の条件を
また、この
せるのも

時間が余

ードパッドの画
間・②食べた
昨日の日付

対応

5時間目

事前設

時間目に同

テキスト

長い文
十分に
また、文
いことを

ここでは
たら変換

インストラクター用メモ

タが組み込まれていないと、ペー
画面を出すことができません。ま
レビュー画面も表示できません。
は何回も印刷を扱いますので、プ
ストールを行って下さい。
タの用紙サイズにはがきと同等の
場合には、他のプリンタで試してみ

6時間目：オリジナル

事前設定

1. ワードパッドのページ設定
2. プリンタが家にない場合に

設定手順：1

① ワードパッドのメニュー
設定]をクリックします
② [ページ設定]の[プリン
を選択しOKをクリックし
③ [ページ設定]の[サイ
ることを確認します

のポストカードを作ろう

で、用紙のサイズに“はがき”と同等の
は、適当なプリンタをインストールして

PCにプリン
ジ設定の
た、印刷
この講習
リンタのイ
また、プリ
ものがない
ましょう。

ーの[ファイル]をクリックし、[ページ

の設定]をクリックし、用いるプリンタ
す
]の中に、“はがき”と同等のものがあ

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

インストラクタ

テキスト対

P.1 ＜イントロダ
簡単な年賀
そのファイル

P.2 「3時間目
カードをこれ

P.3 ワードパッド
動すると、

P.4 印刷プレビ
し、“はがき”
“Letter”な

P.5 カーソルが

P.7 文字を選択
ドラックに関
習しています

P.11 このページに

P.12 デスクトップ
また、そのフ
他に、この時
たに絵を描く
最後に、課題

時間が余っ

絵ハガキの形にし
う。ですから、もう

トラクター用メモ

～9時間目：インター

7 前設定

に同じです

事

2時間目 キスト対応項目

ndowsNT系のPCで

テ

P.3 W テゴリの移動に関して

P.5 カ られた情報を白紙の

n

P.6 得 ピオンの地図を印刷

に抵触する可能性

P.8 マ

権 ぜ2250件もの数

ファクトリーに行った

P.10 「

幌 ゴリ検索を用いて

P.11 カ 入力に用いる記号

、半角英数の入力

P.12 UR 、ドメインの意味に

また

他

度ホームに戻り、“お

P.13 一 字や斜体の用い方を

P.14 太 頭の作業手順（方面

、URL入力をJRの

P.17 課

また 間があればこの時間

P.18 時 間が余ったら・・・？

をコピーして、ワード

時 作業を行わせましょ

IEの文章

覧させる

配置換えが

画書（1枚目

ていますが、

るのならば、

引っかかるの

あるだけでも、

ますが、キーワ

キーボードの

法についても

いてここで説明

に入り”に登録

示し、ワードパ

設定→ネット

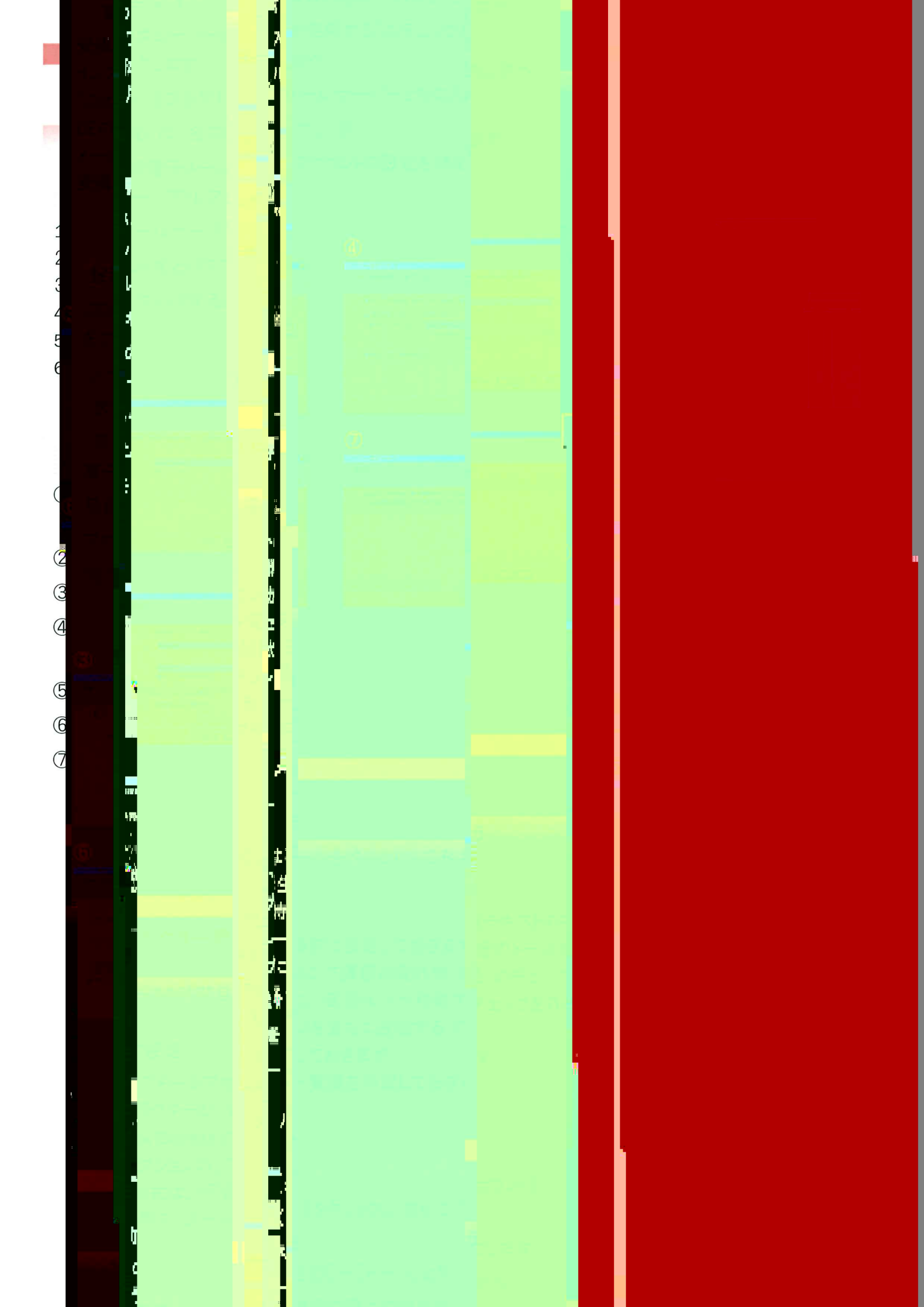
トなどを用い

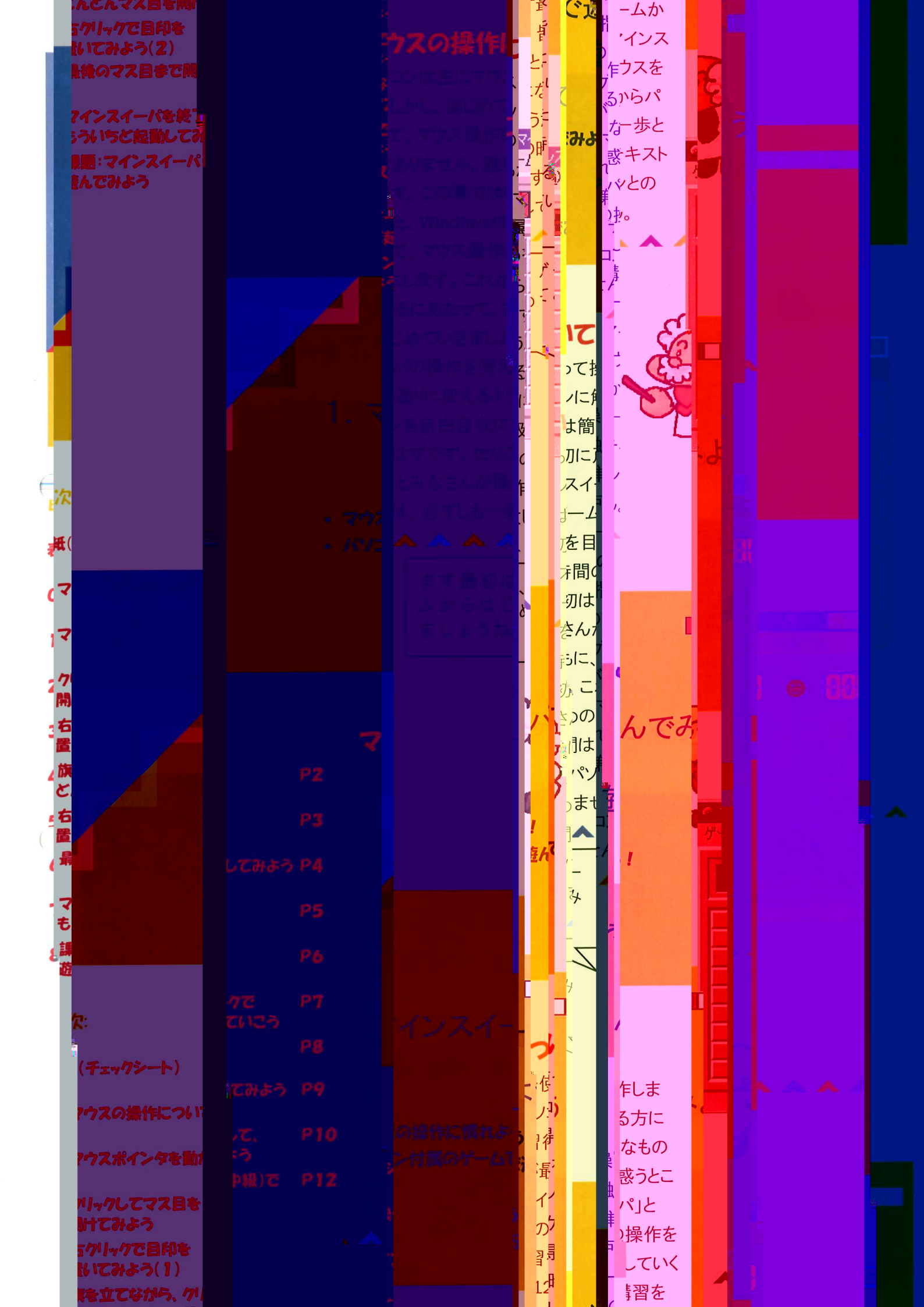
触れても構い

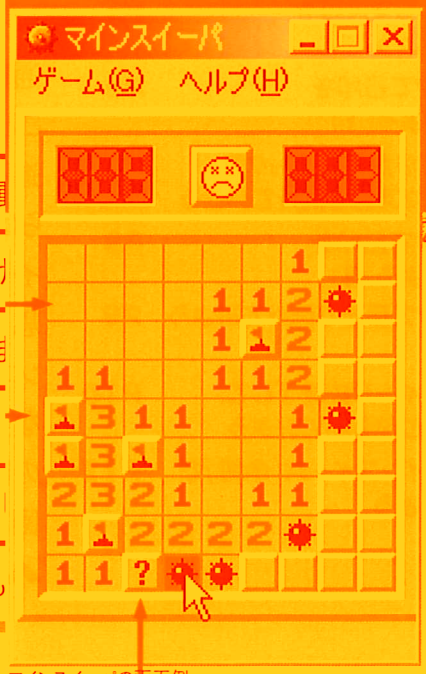
ドに貼り付け

ットで旅行情

予め受講生



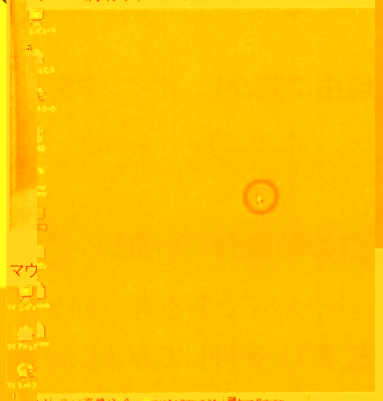

マインスイーパ
マウスの操作
P2
P3
P4
P5
P6
P7
P8
P9
P10
P12



マインスイーパの画面例

① マウス
② クリッ
③ 右クリ
④ 右クリ
⑤ マイン
⑥ スター

マウスの例（真中にボタンがないものもあります）



ィスプレイの様子（真中の矢印がマウスポイン

ます。場合によっ

早く離します。

早く離します。

押し、離します。

動かします

1

マウ

皆さんの
右のような
イーパが
（矢印）が
に動かし
ドがわかり
なったの

① マウス を

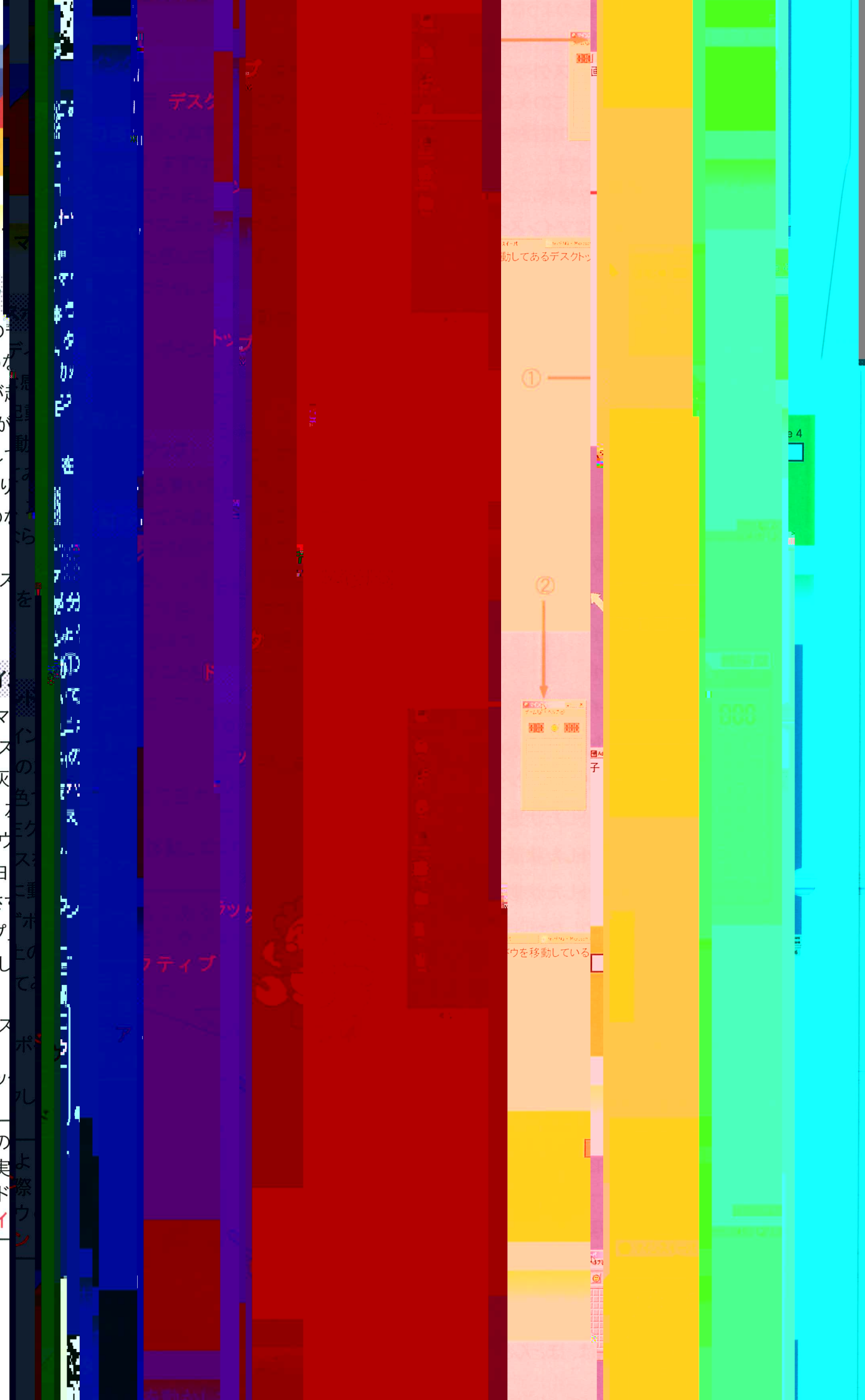
ウイ

次に、“マ
せ、マウス
画面が灰
合わせ、
ずに、マウ
置を自由
指を離さ
スクトップ
し、動かし

① マウス

② ドラッ

この
（実
ンド
ウイ



2. クリックして

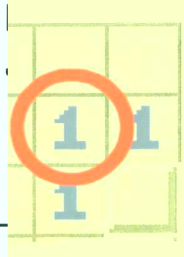
クリック

れではいよいよマイ
目の好きな場所に
し、直ぐに指をマウ
すると右のような
ただ、それぞれみ
の図と全く同じに開
“ある例”であるこ
読してから進めて

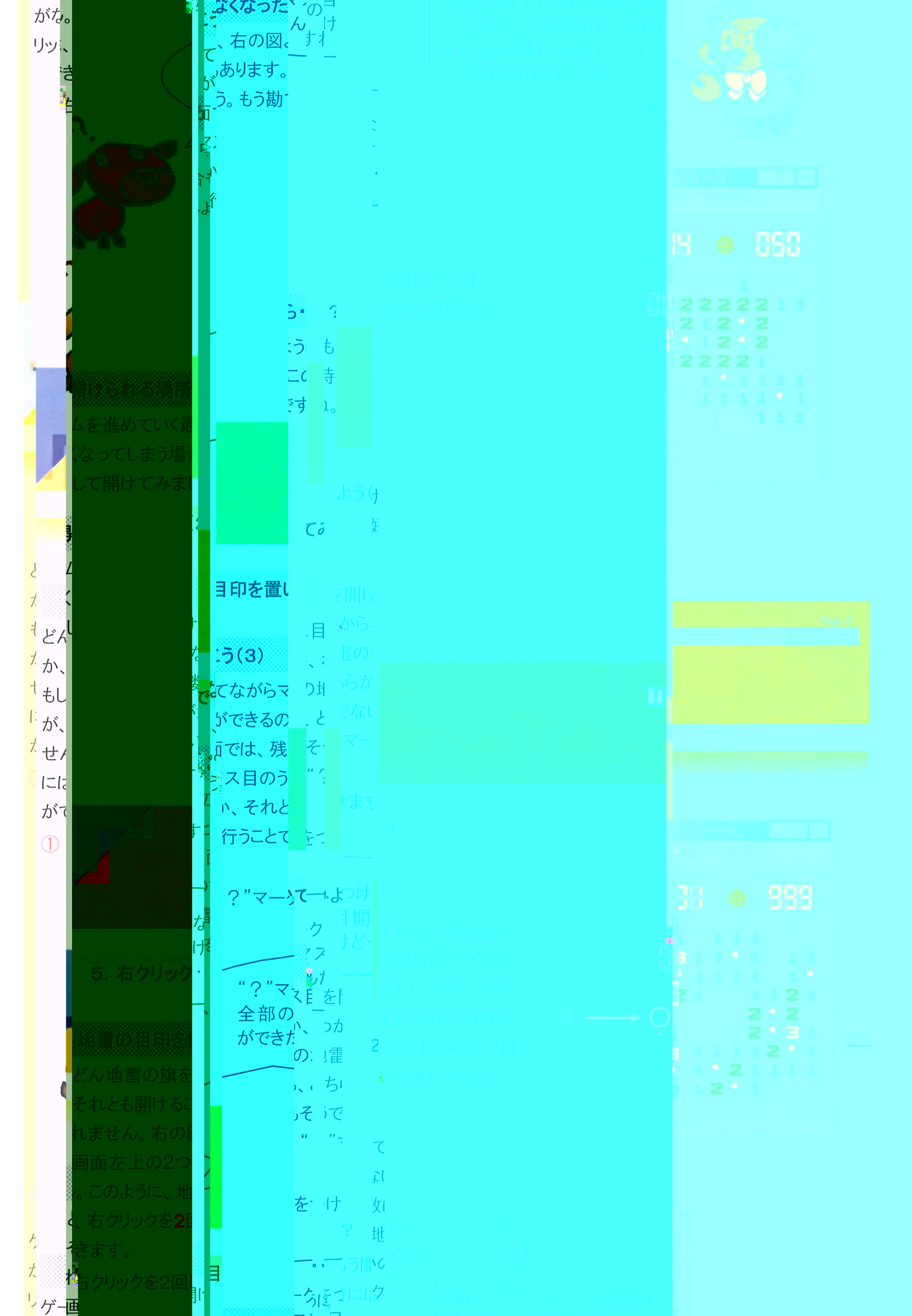
この赤色の枠の中
開きます

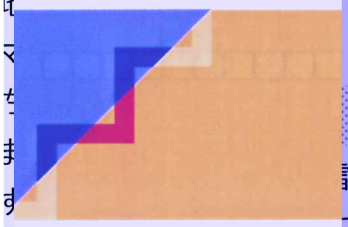
マインスイーパ

ゲームは、地雷(
だけ早く全ての地
とが目的です。で
タイマーです。ゲ
ゲームを最初か
隠れている地雷
この数字の“1”は
“つだけ地雷があ



④
の
み
周
地
雷
と
て





6. 最後のマス目

地雷をクリックした時

右の図のように、みなさんを
しまうかもしれません。この
クがつき、本当の地雷のあ
このように途中で間違って
をクリックし、最初から

全ての地雷のないマ

地雷のマス目を一つもクリ
マス目を開けることに成功
右のようなハイスコアの入
まま、“名前なし”と入力さ
す。そして、ハイスコア一覧
ボタンをクリックして下さい。
このハイスコアが表示され
た通りに動かし、クリックで

①・② OKボタンをクリック

ーパ]を選び、クリ

スイーパが起動し

ニューに目的の場
かった場合、上の
ころをクリックして
。隠れているメニ
でてくるわよ。

③ マウスポイ
かして、そ
ンタを動か
ントします

④ すると、新
ら[ゲーム
ます

⑤ さらに、新
ら[マインス

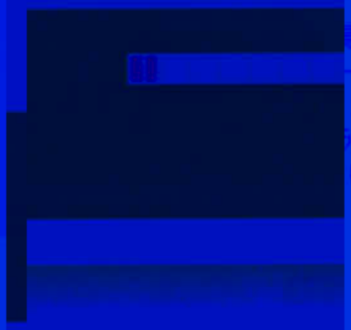
⑥ すると、マ

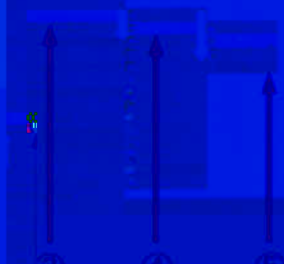
マウス
平・垂
させま
と、違
てしま

を、[プログラム
らさらに真っ直ぐ
[アクセサリ]と書

一覧が表示され
で書かれた位置まで

一覧が表示され





図のような
[マインスイ
見つからな
は、インスト
に質問して下

目次:

表紙(チェック
1. インター
2. インター
3. ウインド
4. ウインド
5. ウインド
6. ホームペ
7. インター
8. 課題:イ
を調べよを
ート)
ットに接続
ットに接続
を操作しよ
を操作しよ
を操作しよ
ジを見てお
トから切
ーネットで
P2
よう(1) P3
よう(2) P4
う(1) P5
う(2) P6
う(3) P8
よう P9
しよう P11
天気予報 P12

ウス操作を習得しよう!
インドウの操作を学ぼう!
ットサーフィンにチャレンジして

インターネットについ

「インターネット」とは、世界
ピュータを電話回線などで
なコンピュータネットワーク
ンターネットを利用したサー
ンターネット上の情報ペー
ムページ」を見たり、インター
手紙をやり取りする「電子メ
あります。この時間では、ホ
を見ることで、世界中の様々
れてみましょう。そして、その
むと同時に、1時間目に覚え
操作をより完璧にし、またウ
作も学習します。

これから、インターネットの世界に触れてみましょう

のコン
んだ、巨
ことです。イ
スには、イ
である「ホー
ネット上で
ール」などが
ムページ
な情報に触
ように楽し
たマウスの
ンドウの操

ホームページの例

「電子メール」は、10～11時間目で学習します。

みよう!

チャレンジ
みよう~

2. インター
~ニュース

デスクトップ上にあるアイコン

① ブラウザを起動

② ウインドウの操作

③ ブラウザの大きさ

④ リンクされたページ

⑤ ブラウザの操作

スプローラの画面

1. イン

インターネットI
ホームページ
ブラウザといい

- インター
  (Intern
- ネットス
  (Netsc

この2種類の
ではインター

ダブルク

デスクトップ上

を合わせ、マ

し、直ぐに指を

ネットエクスプ

① IEのアイコス
② インター
が表示さ

ウイ

ためにあります

にあるボタンをクリックすると

行えます

ボタンをクリックすると、ウイ

クトップ一番下の部分)に

ボタンをクリックすると、ウイ

く表示されます

ドウ

れから

明して

スプロ

他の

の“×”ボタンが、ウインド

、こじるということは、既に学び

よね？(1時間目－7)

ウイ

では、こ

ついて説

ネットエ

しますが

す。

トルバ

ユールバ

ールバー

ドウを

化ボ

① タイ

化ボ

② メニ

③ ツー

各部の

インドウ

重

④ 最小

ーラの

⑤ 最大

重類の

作しよう(1)

① Yahoo

ファイル

② 戻る

アドレス

③ JAPAN

名称と役割

の各部分の役割に

、ここではインター

インドウを例に説明

インドウでも同じで

操

名

は

メ

行

ン

ー

ー

名

が表示されます。ウインドウ

のここをドラックします(1時間

ウインドウ

インベ

にあるそれぞれの項目

4. ウイ

ウインドウ

画面に表示さ
をクリックし、画
収納します。

① 最小化ボタ

② 画面下の

ウ ドウをタスクバーから復元する

、タ バーにはインターネットエクスプローラがボ
ンの で収納されています。元のウインドウ画面に
すに ボタンを押すだけです。

- タ バーのボタンをクリックします
- ウ ドウが元の状態に戻ります

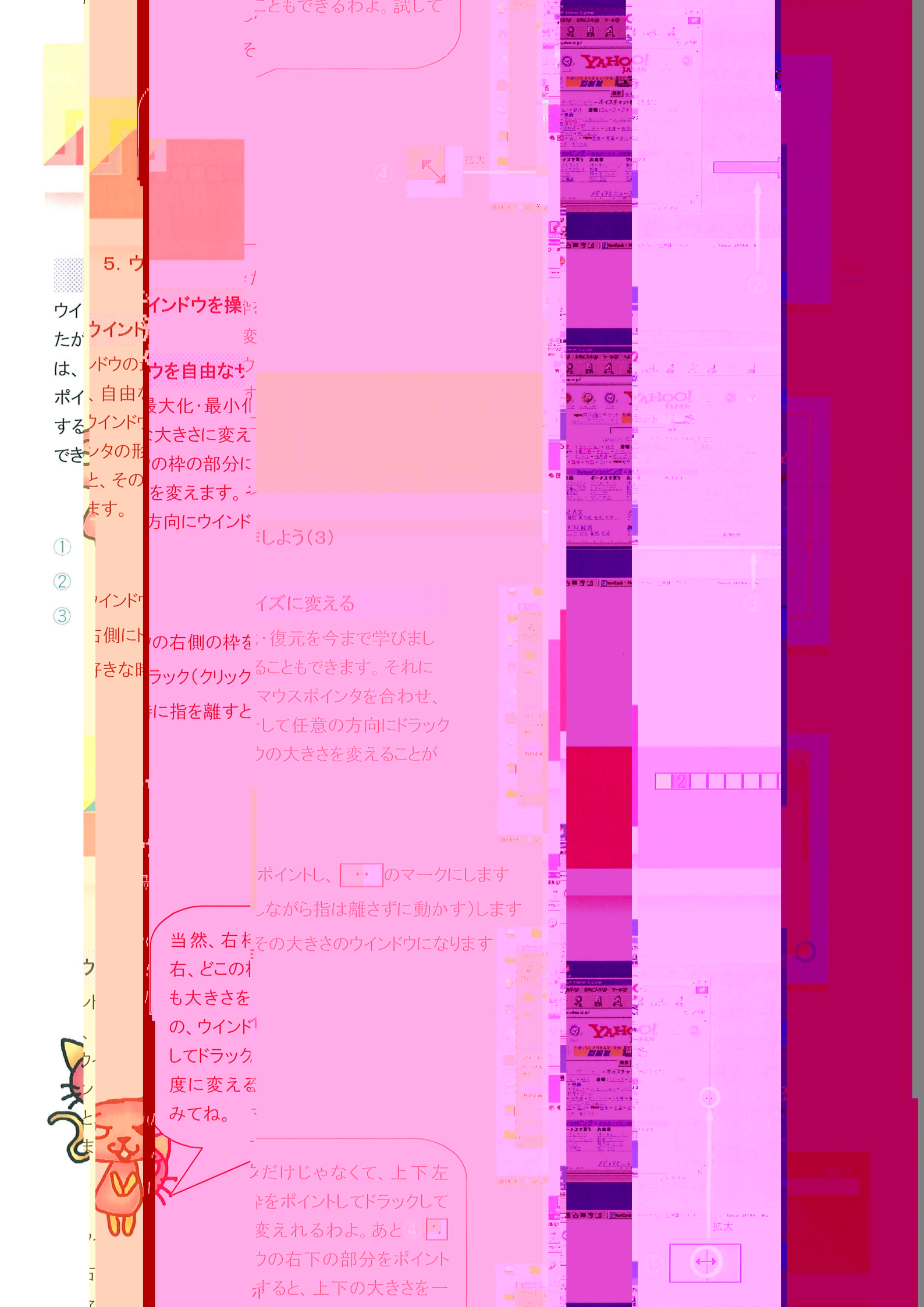
ウ ドウを最大化する

イント の大きさが小さくて見辛い時は、最大化ボタ
を して画面全体に大きくすることができます。

- 最 化ボタン□をクリックします
- ウ ドウが画面全体に表示されます
- 最 化ボタンをもう一度押すと、元の大きさに
戻 す

②

ウインドウを最大化すると、最大化ボタン□が、このようなボタン⧉に(③)変わったのがわかりますか？


5. ウ
ウイ
たが
は、
ポイ
する
でき
インドウを操
ウインド
ドウの
ウを自由な
、自由な
最大化・最小化
クインドウ
大きさに変え
ンタの形
の枠の部分に
と、その
を変えます。
ます。
方向にウインド
①
②
③
しよう(3)
インドウ
イズに変える
側に
の右側の枠を
・復元を今まで学びまし
ることもできます。それに
きな時
ラック(クリック
マウスポインタを合わせ、
して任意の方向にドラック
に指を離すと
ウの大きさを変えることが
ポイントし、
のマークにします
ながら指は離さずに動かす)します
その大きさのウインドウになります
当然、右
右、どこの
も大きさを
の、ウインド
してドラック
度に変え
みてね。
だけじゃなくて、上下左
をポイントしてドラックして
変えれるわよ。あと
ウの右下の部分をポイント
すると、上下の大きさを一
拡大
拡大

6. ホームページを見てみ

リンクされたホームページを

今、みなさんの見ているインター
面は右のようなホームページ(“
ています。それでは表示されたホ
ポインタを動かしてみましょう。ポ
形 に変わるところがあると思い
す。そして、このリンクのところをク
を見ることができます。

① ニュースをポイントすると、マ
ポイントが変わったら、クリッ

② “Yahooニュース”のページが
インタが矢印 に変わります。ここをリ
リックすると、他

③ ページの下の方まで見たい時
ステータスバーを操作します
をクリックすると画面が上
上下にドラックしても、画面を

IEでリンクを
は、例えば
きなページ
ことだよね

リンクがあるページは、ほと
の場合文字に下線が引い
るものよ。ただ、必ずしもそ
はないから気をつけてね。

ようこそ

見てみよう

ネットエクスプロー
ahoo Japan”)
ームページの
インタが矢印 に変わります。ここをリ
リックすると、他

クスポインタが
します
表示されます
には、ウインドウ
。 をクリックす
に動きます。灰色
動かすことができ

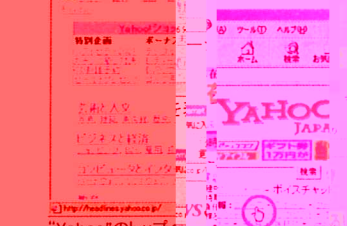
移動するってこ
本の目次から、
を選ぶことと同

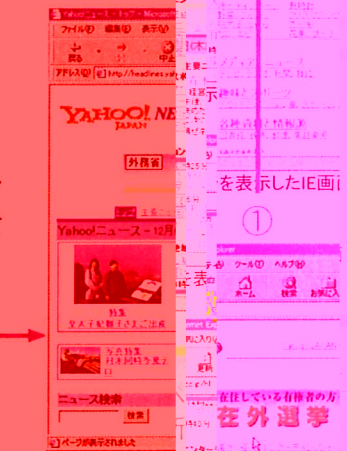
ラの画
表示され
でマウス
から手の
といいま
ページ

の形になります。

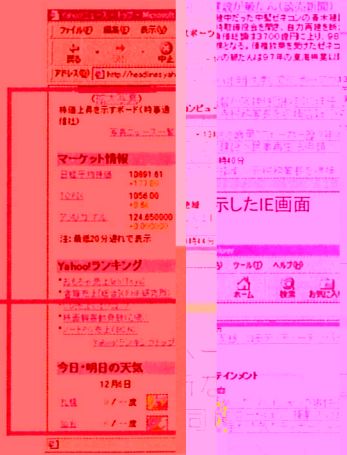
“Yahoo”のトップ

側にある
と画面が下に、
の縦長のバーを
ます

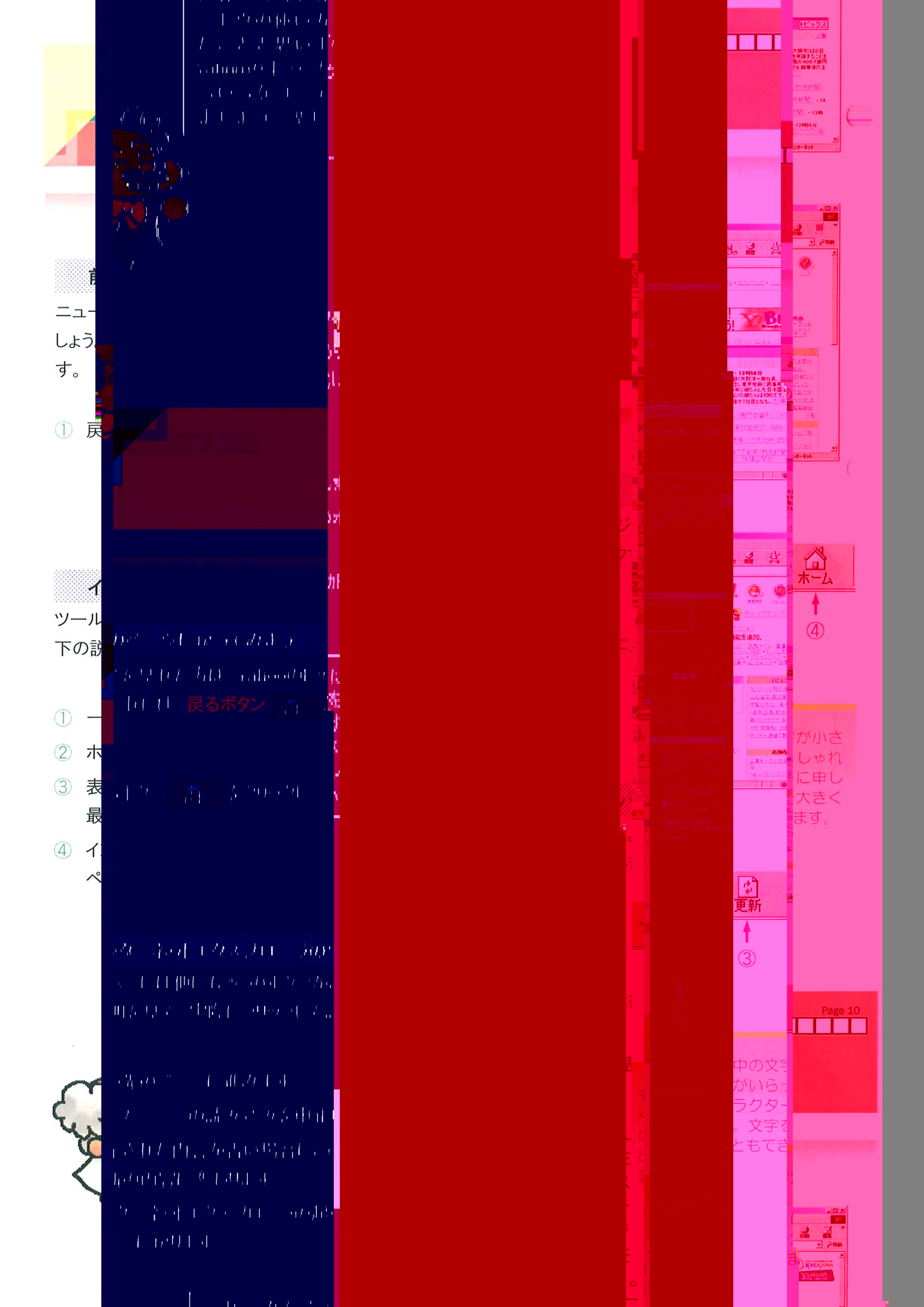




“Yahooニュース”



“Yahoo”のトップ
は、トピックスの
で、このテキスト


ホーム
④
更新
③
Page 10

テキスト対応項目

P.1　＜イントロダクション＞
この講習が、PCの初歩
します。また、「最初の
付けない、リラックスし

P.2　この時間で行う内容を

P.3　テキストの図にあるイン
明して下さい。ホイー

P.4　ドラック中に間違って終

P.5　テキストの図と自分のP
また、直ぐに爆弾を押し
リックするとゲームオー

P.8　“？”マークの指導は、

P.10　ある程度の時間が来ま

P.11　[タスクバーとスタートメ
入れるか、全ての一覧
するメニューを優先的

時間が余ったら・・・

または課題の“中級”バージョ
の画面を開く時と同様にして

2時

事前

1. IEのス
2. IEのツー

設定手

① IEのメ
ト]をク

② [イン
に、“ht

設定手

① IEのツー
ニュー
びます

② [テキス
イコンの

③ [利用で
の中から

④ 設定が
面を閉じ

ト対応項目

ントロダクション＞

度の時間ではインターネ

ールします

クトップにあるIEのマーク

一つです」と指導します。

P.1 「ダブルクリックは2回、

ページは、家でインター

P.3 は、プロバイダと電話回

は実際に操作しながら

ウインドウのドラック」に

.4 ンドウのステータスバー

テキストのIE画面と、自

P.5 ームに戻るボタン“は必す

P.9 同様に、「家で用いる情

会場がLAN接続でない

P.10 フチェックポイントの所

P.11

が余ったら・・・？

P.12 プページから、“トピック

占いであれば、[占い]ー

とができます。

Yahoo

う。例え

閲覧す

習

ラクター用メモ

について

習するの

いては振

の操作は、

分のPCの

独れて下

1

報である」

合には、

、天気予

”や“占い

12星座占

ト

素

ト

ゲけがアイ

素早く押し

ットに接続

3時間目：パソコンでお絵描きしてみよう

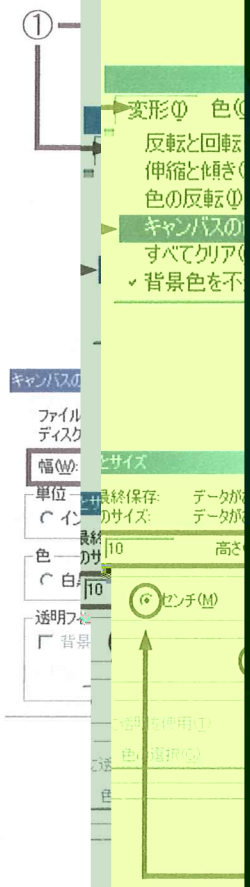
事前設定

1. ペイントのキャンバスサイズは、10×15センチにしておきます
2. 用いるプリンタの動作確認をしておきます

設定手順：1

① ペイントのメニューバーの[変形]をクリックし、さらに[キャンバスの色とサイズ]をクリックします

② [単位]の部分で、「センチ」にチェックを入れ、[幅]と[高さ]をそれぞれ10・15と入力し、[色]も「カラー」にチェックが入っていることを確認できたならば、OKをクリックします



1

1. インターネットにチャレンジ

～ニュースを見てみよう～

- **マウス操作に慣れよう！**
- **ウインドウの操作を学ぼう！**
- **ネットサーフィンにチャレンジしてみよう！**

表紙（チェックシート） P2

インターネットについて

1. マナーについて P3

2. ウインドウを移動してみよう P4

3. ウインドウの各部の名称と役割 P5

4. ウインドウを最小化してみよう P6

5. ウインドウを復元してみよう P7

6. ウインドウを最大化してみよう P8

7. ウインドウを自由な大きさに変えてみよう（1）（2） P9

8. リンクされたホームページを見てみよう（1）（2）（3） P11

9. 前のページに戻ってみよう P14

10. インターネットエクスプローラのツールバー P15

11. ウインドウを閉じてみよう P16

12. インターネットを見るためのソフト P17

13. ブラウザを起動してみよう P18

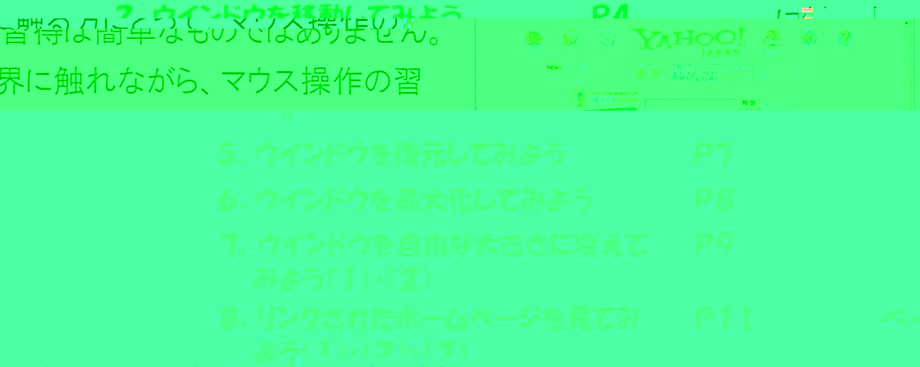
14. 右クリックでメニューを出してみよう P19

15. 課題：インターネットで天気予報を調べよう P20

インターネットについて

…心ユーザーにマウスを使って操作します。しかし、はじめてパソコンに触る方にとって、マウス操作の習得は簡単なものではありません。

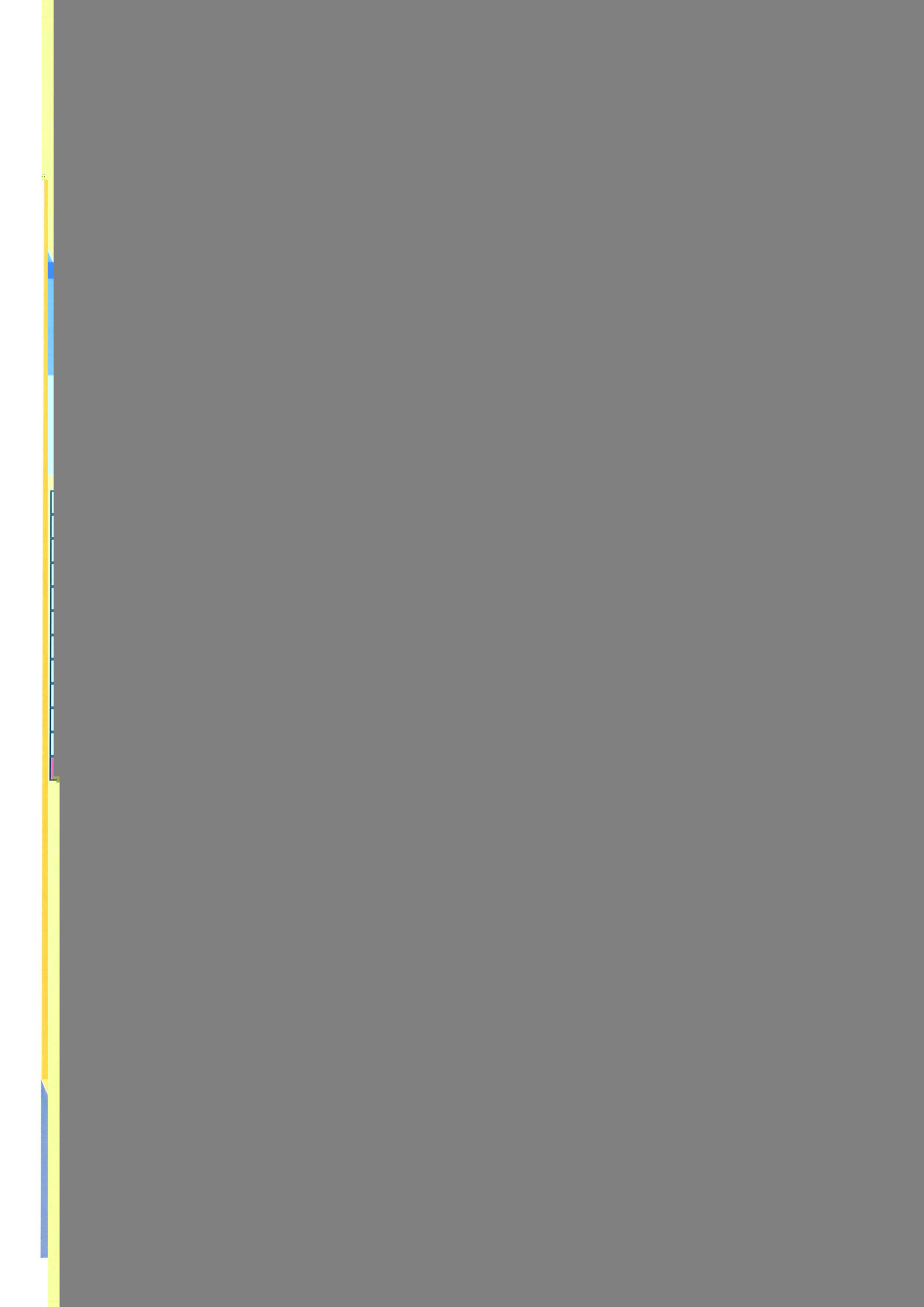
この章では「インターネット」の世界に触れながら、マウス操作の習得を目指します。



ホームページの例

…ル」などがあります。この時間では、ホームページを見ることで、世界中の様々な情報に触れてみましょう。

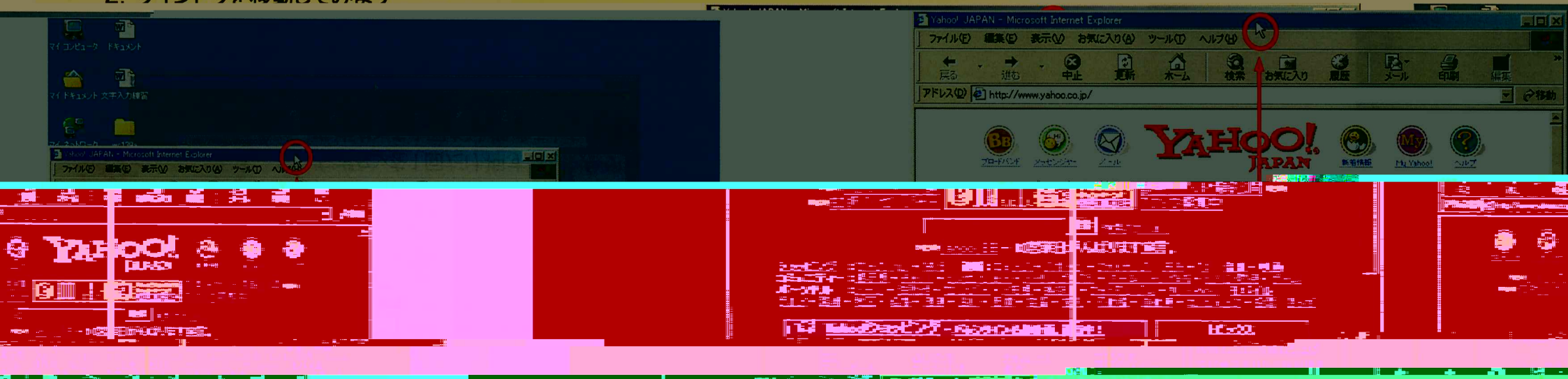
これから、インターネットの世界に触れてみましょう



1. マウスについて

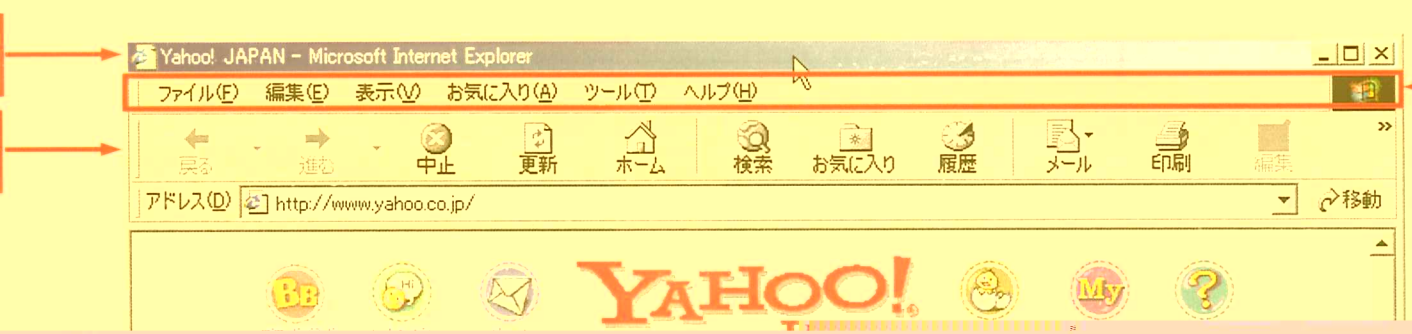
左クリック
右クリック

2. ウインドウを移動してみよう



の名称と役割

3. ウインドウの各部の名称と役割



① タイトルバー

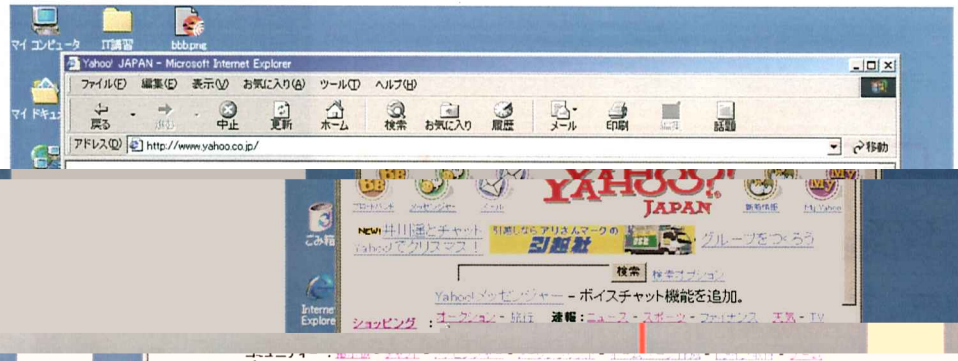
② メニューバー

③ ツールバー

② 画面下のタスクバーに収められます
ウインドウ右上部分の拡大図
① 最小化ボタン _ をクリックします

戻る
中止
更新
ホーム
検索
お気に入り
履歴
メール
印刷
YAHOO!
JAPAN

7. ウインドウを自由な大きさに変えてみよう(2)



②

③

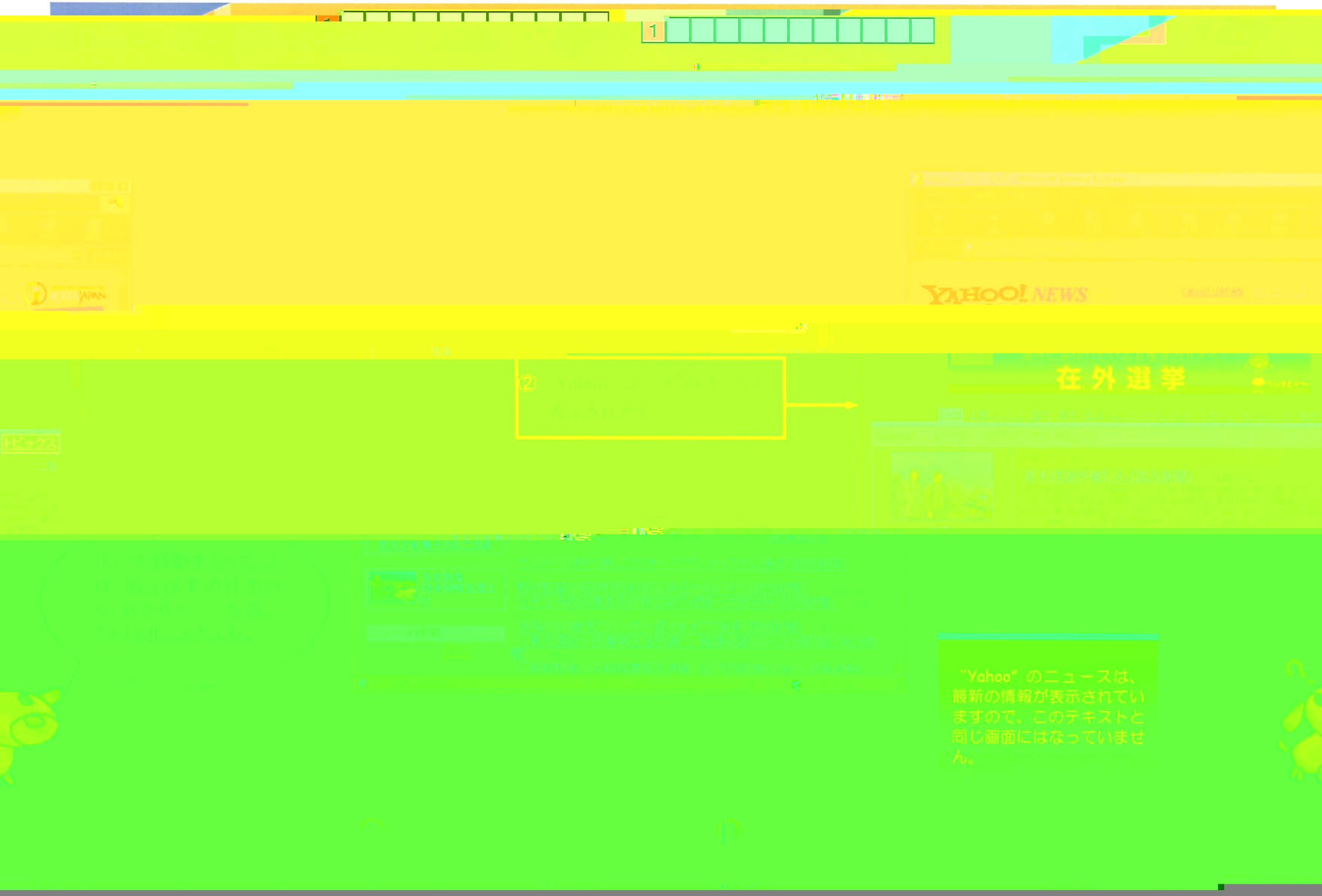
クします

お知らせ

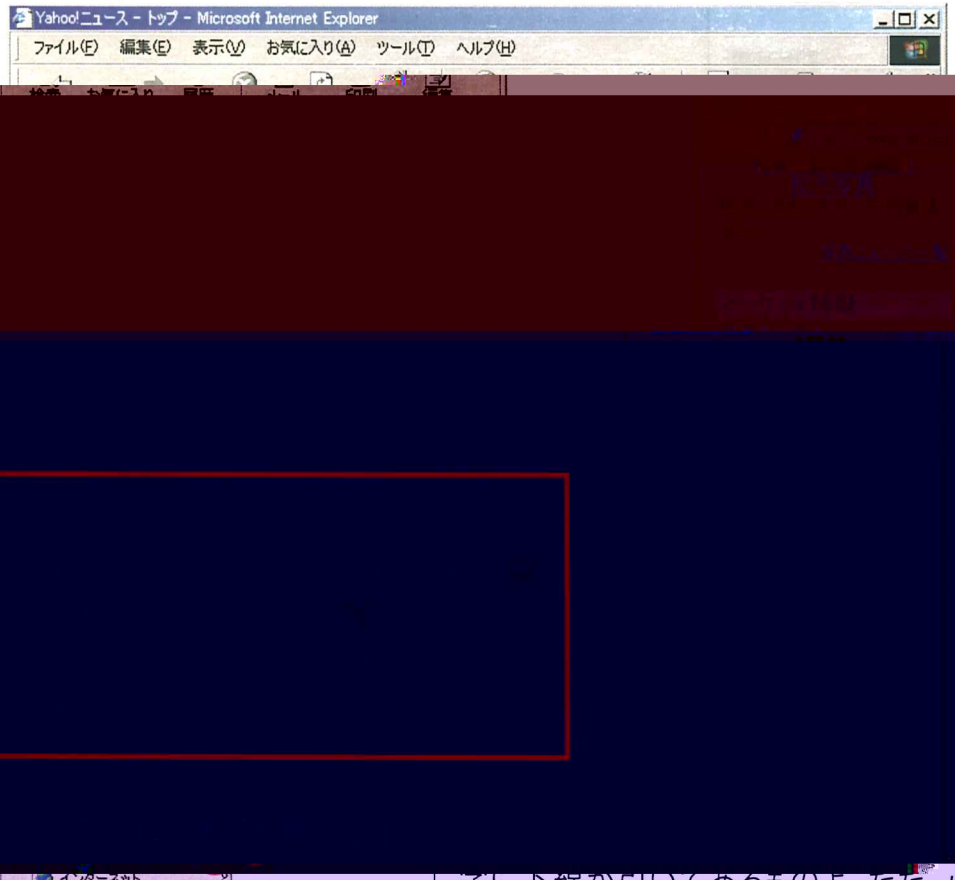
http://headlines.yahoo.co.jp/

インターネット

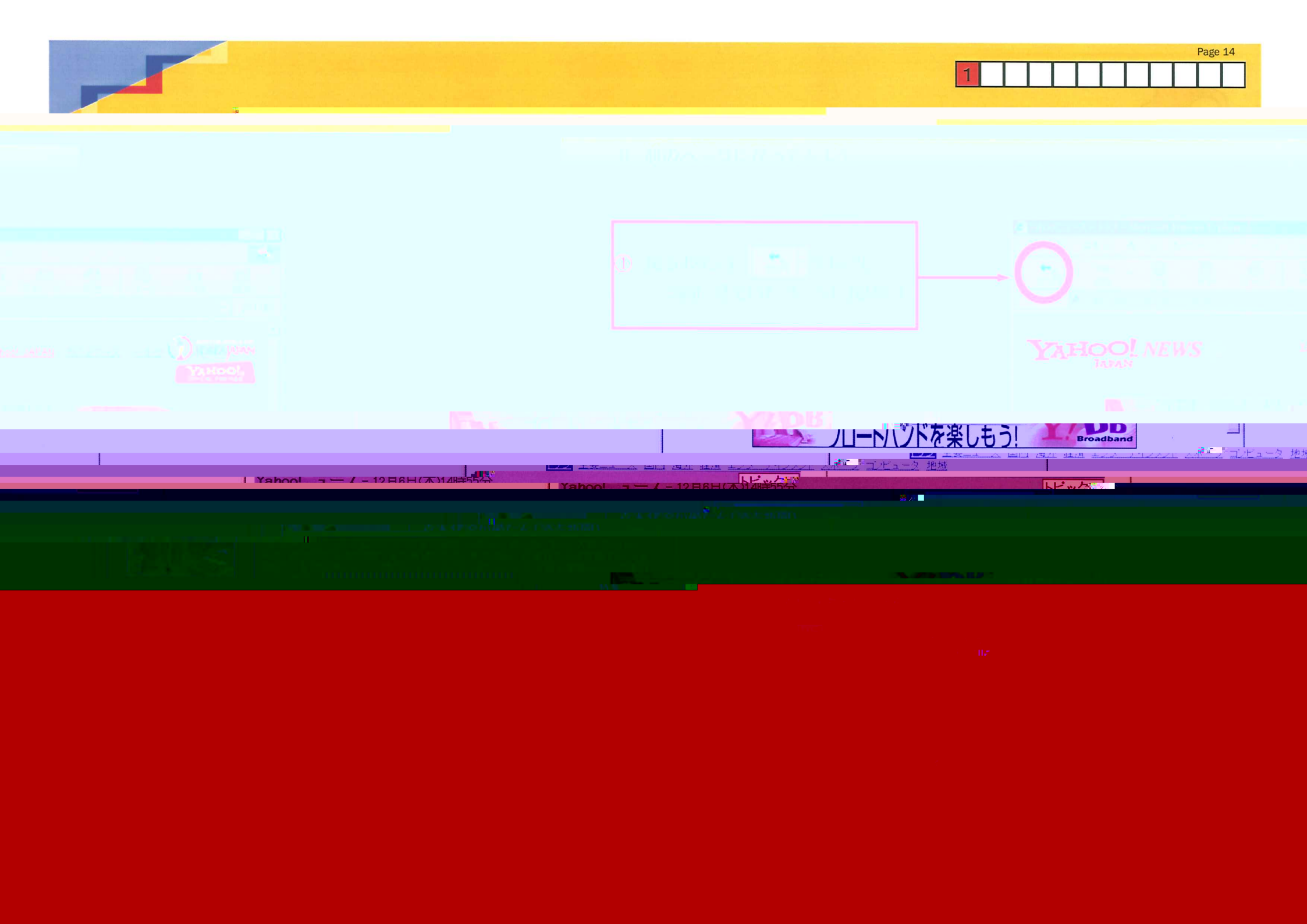
"Yahoo" のトップページに表示されている画面は、トピックスの所などが随時変わりますので、このテキストと同じにはなっていません。


1
YAHOO! NEWS
在外選挙
②
トピックス
"Yahoo"のニュースは、最新の情報が表示されていますので、このテキストと同じ画面にはなっていません。

リンクされたホームページを見てみよう(3)



字に下線が引いてあるものよ。ただ、必ずしもそうではないから気をつけてね。

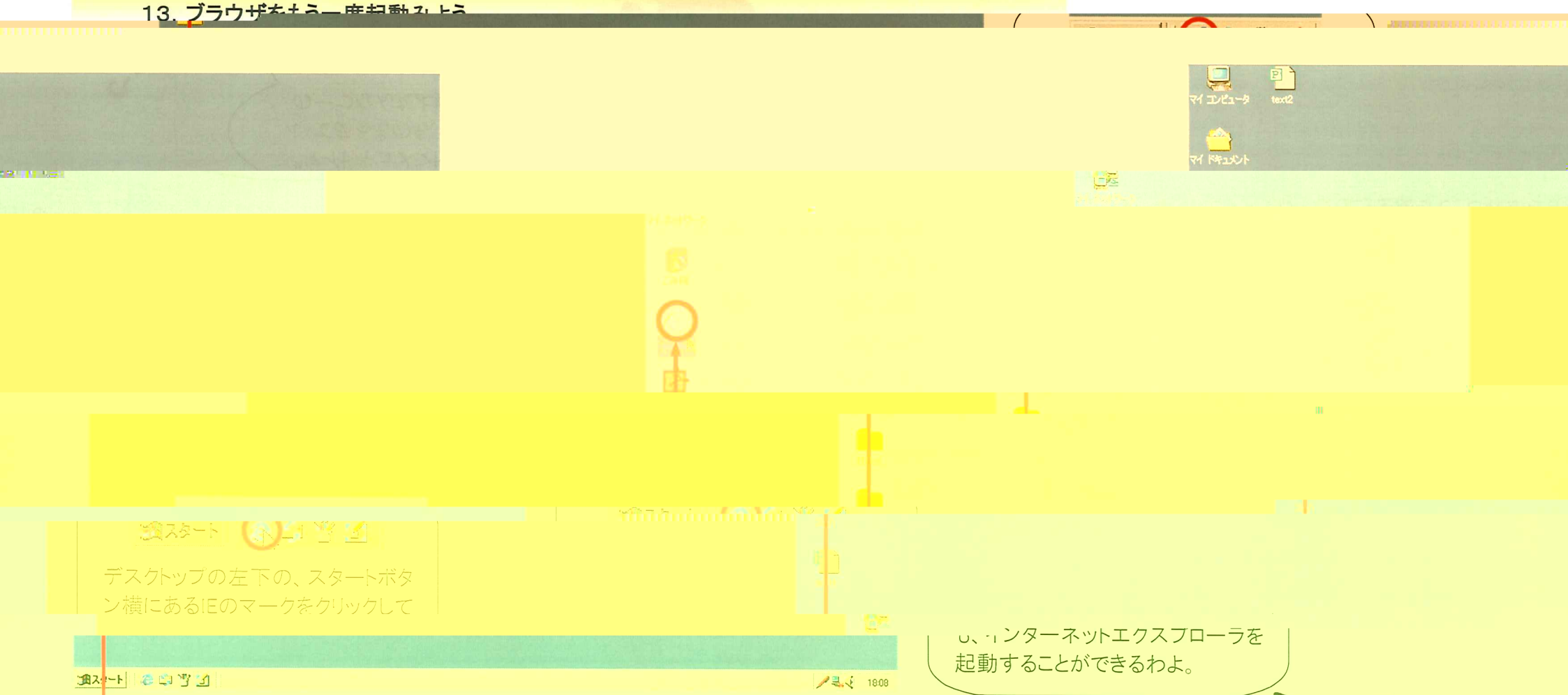

YAHOO! NEWS
JAPAN
ブロードバンドを楽しもう!
Broadband
トピックス

Page 15

11. ウインドウを閉じてみよう

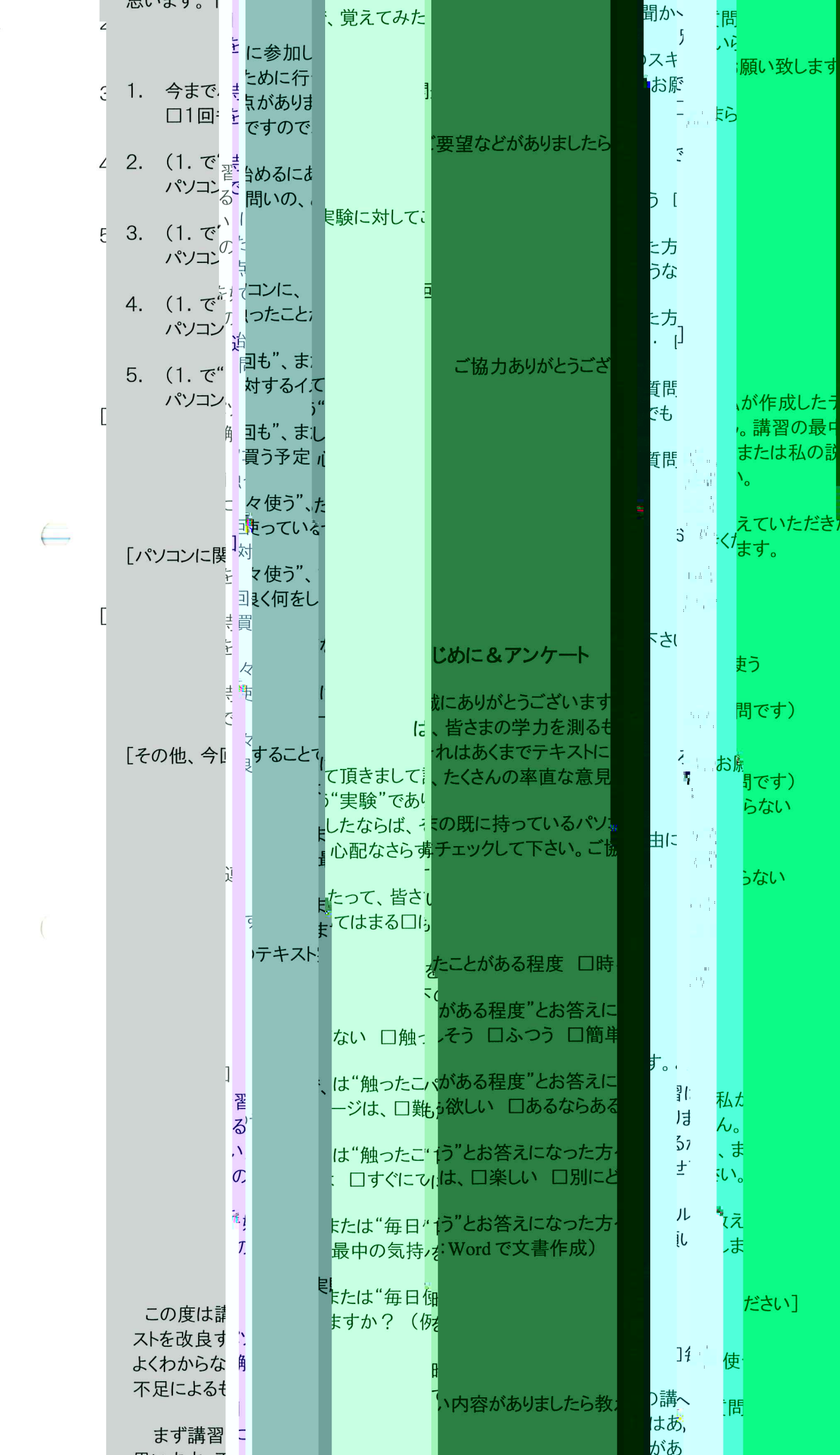
12. インターネットを見るためのソフト

13. ブラウザをもう一度起動しよう



① IEのアイコン（マーク）の上でダブルクリックすると、インターネットエクスプローラが起動します

と同じ意味だね
更新
YAHOO! JAPAN
パーソナル
グルメ - 路線 - 地図
壁紙に設定(W)
背景のコピー(C)
デスクトップ項目として設定(D)...
すべて選択(A)
貼り付け(P)
ショートカットの作成(T)
お気に入りに追加(F)...
ソースの表示(V)
エンコード(E)
印刷(I)
最新の情報に更新
注目の商品
カニ
スノーボード
タウンサイクル
ラジコン
特別企画
恋愛の本
国内宿泊予約
CD新譜予約
サッカーDVD
トピックス
H2Aロケット2号機打ち上げ
雪印食品本社など強制捜査
ADSL導入に電話加入権不要
二足歩行ロボ 格闘技で対決



う
さ
教
ひし
ヨ
質
質
こい
）
ほ
）
き
く

アンケート

今後のテキスト改善の参考にさせて頂くために、次の項目にお答えをチェックしてください。ご協力をお願いいたします。

1. 文字の大きさは、□見やすかった　□ふつう　□小さくて見づらい
2. 解説部分の図の大きさは、□見やすかった　□ふつう　□小さくて見づらい
3. 解説部分の文章は、□わかりやすかった　□ふつう　□わかりづらい
4. 最後の練習問題は、□やさしかった　□ふつう　□難しかった
5. 各時間の学習目標は、□達成できた　□ふつう　□他のことをしたい
6. 各1時間の分量については、□時間が足りなかった　□ちょうどいい　□時間が余った
7. もう少し難易な課題を設けているこのようなテキストに、□取り組みたい　□どちらでもいい　□他のテキストで学びたい

[このテキストの良かったことを書いてください]

[改善して欲しいと思うことを書いてください]

[その他、ご感想、ご要望など自由にお書きください]

ありがとうございました。