

ARCS動機づけモデルに基づいた “ハンバーガーショップで学ぶ 楽しい統計学”の改善

社会情報システム学講座
4年 及川美紀



卒業研究成果発表会

2



既存教材の分析

- ARCS



小集団評価



- 評価の目的
 - 多くの学習者に使用してもらうことにより、独学が可能かさらに確認するため
 - 改善後の機能が学習を進めるうえで、自信につながったかどうか確かめるため
- 協力者
 - 本学部所属の学生8名
- 使用したもの
 - 改善後の教材(第4章部分)
 - 改善前の教材(第4章部分)
- 評価の手順
 - 前提テスト ⇒ 事前テスト ⇒ 教材の使用
⇒ 事後テスト ⇒ 比較アンケート